

Dan a conocer en CIIE 2020 los nuevos desafíos para la educación

URL: <https://www.elheraldodesaltillo.mx/2020/12/17/dan-a-conocer-en-ciie-2020-los-nuevos-desafios-para-la-educacion/>

Autor:

Tras cuatro días de actividades virtuales, la 7 edición de CIIE perfila su clausura hacia los nuevos retos para el futuro de la educación

Monterrey, N.L.- El panorama de la innovación educativa, la colaboración entre sectores y la transformación de la educación en un mundo pospandemia fueron los principales temas que se trataron en la cuarta jornada de actividades del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE 2020), convocado por el Tecnológico de Monterrey, como una invitación a resolver juntos los retos del sector educativo a través de la innovación.

El cuarto día de CIIE comenzó pisando fuerte con el panel magistral “Reimaginando la educación superior en la pospandemia”, en el que se contó con la participación de Pankaj Mittal, secretaria general de la Association of Indian Universities, Goolam Mohamedbhai, exsecretario general de la Association of African Universities y Presidente Honorario de la International Association of Universities, y Francisco Marmolejo, asesor educativo de la Qatar Foundation for Education, Science and Community Development.

Durante la charla, los conferencistas coincidieron en que el sector y los métodos de enseñanza-aprendizaje no serán los mismos. Marmolejo, por ejemplo, comentó que: “la transición a la educación remota ha sido una solución a corto plazo y debe ser tomada en cuenta para el futuro, dado que la pandemia expuso muchos de los desafíos que enfrentaba la educación superior”.

Mientras tanto, Mittal hizo énfasis en que “el 2020 ha sido un año de retos para la India porque hay grandes brechas digitales. Tenemos que empezar a ver un nuevo mundo post COVID, con una educación superior fuera de los edificios tradicionales y de manera combinada, en donde los alumnos aprendan de forma independiente”. Mohamedbhai añadió que, en África, “los desafíos educativos son los escasos recursos económicos y la baja calidad en los físicos y humanos, más allá de la insuficiente innovación. Debemos hacer uso del aprendizaje combinado y comprender que la educación superior es más amplia que las universidades”.

Por su parte, durante su conferencia magistral titulada “The Global Education Innovation Landscape”, Patrick Brothers, coCEO y cofundador de Holon IQ, abordó algunos escenarios para el futuro de la educación, como son: 1) el incremento de colaboraciones conjuntas de gobiernos desde los que se lidere la transformación digital; 2) la consolidación de gigantes globales de tecnología; 3) el aprendizaje entre pares; y 4) la revolución de la robótica, al frente de la formación educativa. Además, declaró que, tan solo “en este año se han invertido 8.2 mil millones en tecnología de la educación”.

Después tocó el turno al panel magistral “Cómo la colaboración público-privada puede favorecer la innovación en las universidades de América Latina y el Caribe”, donde se discutieron ampliamente sobre las formas en que la colaboración entre empresas y proveedores de educación, actores públicos y privados, pueden favorecer la innovación y la transformación digital de la enseñanza.

El panel estuvo formado por Juan Pablo Mena, CEO de U-Planner, María Potes, catedrática y directora de investigación del Polytechnic Institute of Santarém, y Luis David Prieto, Vicerrector Académico de la Pontificia Universidad Javeriana, así como Elena Arias, especialista superior en educación del Banco Interamericano de Desarrollo, quienes dialogaron acerca de acciones que puedan fortalecer las capacidades de los docentes en el uso de tecnología, así como crear trayectorias de aprendizaje que atraigan a los jóvenes y les permitan insertarse en el mercado laboral.

Prieto, por ejemplo, destacó que: “la universidad del futuro debe caracterizarse por una oferta académica flexible, que le garantice al estudiante una experiencia de vida que atienda sus intereses, pasiones y expectativas”. Al respecto, Mena comentó que en U-Planner “constantemente hablamos sobre lo que significa la universidad del futuro y vemos que es una gestionada por datos, que genera evidencia y las decisiones tomadas en tiempo real y a largo plazo es a partir de estos”.

Asimismo, la catedrática y directora de investigación del Polytechnic Institute of Santarém, María Potes añadió que “los contenidos que subimos a las plataformas tienen que ser muy bien hechos, audiovisuales y multimedia. Las tecnologías tienen que ser cada vez más inclusivas y nosotros orientarla a la protección de datos, la ética, la calidad del material y de vida”.

En esta cuarta jornada destacaron las actividades vinculadas a la implementación de tecnologías e Inteligencia Artificial al sector educativo. Ejemplo de ello fueron las intervenciones de Anabella Laya, CEO de Acreditta SAS, quien señaló que: “con el Blockchain en educación los logros le pertenecen a la persona, lo que empodera la identidad profesional del individuo”. También invitó a cerrar las brechas de habilidades y comunicación a fin de crear un lenguaje común en el mercado laboral, ante lo cual Sean Hinton, Fundador y CEO de SkyHive, mencionó que a través de “SkyHive los usuarios pueden encontrar la mejor opción de trabajo e identificar las capacidades que deben adquirir en un futuro”.

Finalmente, Ana Cecilia Franco, profesora de Ética del Tec de Monterrey habló de que bajo el esquema de Global Classroom, el Instituto implementó nuevas metodologías para la medición de competencias, mediante pruebas aplicadas vía Google Forms, antes y después de que los alumnos de México y España fueran parte de la experiencia. Destaca que “la ética, la comunicación, el manejo de tecnología, la ciudadanía global, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, subieron 10 por ciento”.

Si bien la participación de expertos de talla internacional durante la jornada al momento de CIIE 2020 es una muestra más de la consolidación del Congreso como el mayor evento de innovación educativa de América Latina, en la ceremonia de clausura se espera aún mayor nivel dada la intervención de grandes panelistas en lo que marcará un antes y después de la enseñanza: el lanzamiento del nuevo Instituto para el Futuro de la Educación, el viernes 18 de diciembre, a las 10:00 hrs. de manera online.

En el evento estarán presentes: José Antonio Fernández Carbajal, Presidente de FEMSA y Presidente del Consejo del Tecnológico de Monterrey; David Garza, Presidente del Tecnológico de Monterrey; Mona Mourshed, CEO Generation & Head of Global Social Responsibility en McKinsey & Company y José Escamilla, Director Asociado del Instituto para el Futuro de la Educación. (EL HERALDO)