

LASTRE

Isaac Torres Cruz- Página 25

Inició el Congreso de Innovación Educativa en el Tec de Monterrey; abordará el rezago educativo causado por la pandemia



Rezago educativo tras la pandemia, tema central en el Congreso CIIE del ITESM

A lo largo de esta semana se lleva a cabo el Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) organizado por el Tecnológico de Monterrey, que tendrá como uno de los temas principales el rezago educativo acentuado por la pandemia.

El problema concierne a todo el mundo, pero de manera más sensible en Latinoamérica, refirió David Garza, durante una conferencia previa al inicio de actividades del CIIE en el Tec, institución reconocida este año con el Premio Crónica.

Recordó que, de acuerdo con la OCDE y el Banco Mundial, entre otros, se estima que la pandemia habría provocado una pérdida de entre 1 y 2 años en los estudiantes de diferentes niveles educativos. A esto se debe agregar otro tema que comienza a preocupar: la escasez de talento.

“Como universidades podemos apoyar a mitigar el rezago

educativo y esta escasez ante este entorno”. En un contexto como el de México, ejemplificó, los propios estudiantes pueden contribuir con sus capacidades y apoyar a otros de otros niveles educativos a través del mecanismo de servicio social.

“Con éste, podemos apoyar a los alumnos de nivel media superior o incluso en la básica. En el Tec arrancamos un proyecto piloto con una iniciativa de ese tipo, en la que apoyamos a 3 mil 500 estudiantes de nivel medio superior con nuestros universitarios. Pero eso es sólo una parte, hay otra componente del rezago que

tiene que ver con el aprendizaje e incluso uno más retador: los temas socioemocionales”.

Durante la pandemia, recordó, la ausencia de interacción y socialización de los jó-

venes, cuando crecen y maduran intelectual y emocionalmente, ha afectado de una sola vez y en los distintos niveles educativos. “Es uno de los retos que atenderemos”.

Adicionalmente, enfatizó que el entorno de los rezagos en la educación y el sector laboral demandan a pen-

CRÓNICA



sar e imaginar diferentes modelos educativos además del escolarizado de inmersión de 4 años. “Que seguirá existiendo, pero se debe complementar con otros modelos no es-

colarizados más cortos y con distintos formatos, en los que se pueda entrar y salir; también debemos de aprovechar tecnologías que ayuden a mitigar las competencias que se necesitarán en los distintos niveles educativos”. (Isaac Torres Cruz) ●

Entre los participantes del Congreso se encuentran rectores y rectoras de universidades latinoamericanas

Destaca también la conferencia magistral de Jeff Selingo, autor de bestsellers del New York Times



La mañana del lunes se realizó una conferencia previa al arranque del CIIE con la presencia de varios de sus participantes.

