

Escuelas deben apostar a innovación y balance de nuevas tecnologías: especialista

URL: <https://www.milenio.com/politica/comunidad/escuelas-innovar-sistemas-educativos-calidad-especialista>

Autor: Carolina Leon

Más allá de aceptar el reto de la educación a distancia, las instituciones educativas deben de apostar a la innovación y balance de las nuevas tecnologías para emprender un sistema de calidad acorde a las necesidades que vayan surgiendo, así lo manifestó el especialista Esteban Martínez López.

Lo anterior, en la conferencia “Las tecnologías digitales que dominarán la nueva normalidad en la educación”, desarrollada en el marco del Séptimo Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Tecnológico de Monterrey.

Te recomendamos: Evita los riesgos de las redes sociales en los niños

“La crisis obliga a tener una innovación de adentro hacia afuera, lo que ocurre es que hay cada vez más nuevos modelos operativos y nuevas expectativas”, mencionó.

Ante la amplia oferta de software que promete agilizar la labor docente y educativa, el especialista alertó a las instituciones abstenerse de hacer uso de las pruebas piloto y apostar a la prueba y error de programas confiables, sobre todo que tenga el respaldo de una empresa fija.

“Las tecnologías pasan por un punto de sobre entusiasmo, de proyecciones no realistas, hay pocos éxitos y muchos fracasos porque se busca empujar la tecnología hacia sus límites y es donde se empieza tomar la idea de que la tecnología no estará lista para revolucionar la industria”, mencionó.

Explicó que los programas pasan por la etapa de desarrollo, lanzamiento y renovación, por ello, mencionó que es necesario que se tenga un portafolio y que las escuelas apuesten a tener un departamento que se dedique exclusivamente al estudio de ellos, para garantizar que se usen las mejores herramientas digitales.

“Es necesario crear un portafolio balanceado con tecnologías que habiliten nuevas capacidades y con aquellas que pueden aumentar la experiencia del usuario.

“Es importante balancear los sistemas principales que soportan toda la operación y toda la tecnología emergente que va saliendo, y tener un enfoque bimodal y crear una unidad especial para que se encargue de ello”, indicó.

Por lo anterior, señaló que es prioritario realizar las pruebas necesarias antes de tomar la decisión de inclinarse por un medio digital, si no, buscar cuáles herramientas se adaptan a las necesidades reales de las instituciones.

Además de que se tenga un beneficio para el estudiante, maestro y administración.