

La educación a distancia llegó para quedarse, ¿cuáles son los retos?

URL: <https://www.dineroenimagen.com/management/la-educacion-distancia-llego-para-quedarse-cuales-son-los-retos/139778>

Autor: Javier Báez

Durante la presentación del 8 Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), del Tecnológico de Monterrey, Luciano Concheiro Bójorquez, subsecretario de Educación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que a raíz de la pandemia, la educación a distancia llegó para quedarse.

Llegó para quedarse la educación a distancia, tenemos que aprovechar los distintos elementos de la innovación. La pandemia trastocó la manera en la que veníamos aprendiendo.”

Ahora tenemos otra forma de aprender, de romper los viejos paradigmas de la educación.”

Para el subsecretario, actualmente el punto central no son los sistemas educativos, pues con el acceso al conocimiento, por medio de Internet, pasamos de algo que era central, a que ahora todo el proceso formativo debería enfocarse al manejo de la información que se encuentra afuera.

Sin embargo, señaló que, si bien estamos ante una gran oportunidad que se puede aprovechar, es necesario vencer la desigualdad.

La pandemia trajo la agudización de la desigualdad en México y el mundo. Además, significó detener la manera en la que veníamos viviendo en los últimos años.”

Además, comentó que es fundamental descubrir las oportunidades que tenemos por medio de la innovación educativa. Sólo que aún falta tener acceso a ella.

Por su parte, David Garza, rector del Tecnológico de Monterrey, habló de la preocupación del rezago educativo en América Latina, provocado por la pandemia. Señaló que, según el Banco Mundial, el rezago “se puede traducir en la pérdida de entre 1 y 2 años en niveles educativos”.

Otro de los retos que se deberá afrontar, es la escasez de talento que viene, y cómo las universidades puede ayudar a mitigarlo

En México, los universitarios pueden ayudar a otros estudiantes de distintos niveles educativos. Cómo los programas de servicio social que tenemos, pero aplicados para ayudar a los alumnos de niveles medio superior y básicos.”

Enfatizó que los temas socioemocionales, es necesario tratarlos. “La ausencia de interacción en 21 meses, en un entorno de socialización, cuando un joven está en su etapa de preparatoria y universidad, están madurando en distintas dimensiones, como la social y emocional, entre otras. Todo eso se ha visto afectado”.

También, planteó que es necesario pensar los distintos niveles educativos, adicional al modelo escolarizado de 4 años

Se debe complementar con otros niveles, con distintos formatos para entrar y salir de la escuela a distintos tiempos.”

Por último, Juan Pablo Murra, rector de profesional y posgrado del Tecnológico de Monterrey, es necesario que los estudiantes desarrollen las habilidades de liderazgo que se necesitan para la actualidad.

Se trata de diseñar retos y aprendizajes, donde el alumno participa con profesores, compañeros y socios, como las empresas.”

Jbf

Galería de Imágenes

