

Pandemia deja rezago educativo de 1 a 2 años escolares, advierte rector el Tec

URL: <https://www.milenio.com/politica/rector-tec-monterrey-pandemia-deja-rezago-educativo>

Autor: Esther Herrera

David Garza Salazar, rector y presidente ejecutivo del Tecnológico de Monterrey, señaló que la pandemia de covid-19 lamentablemente dejó un rezago educativo de uno a dos años escolares en los diferentes niveles de educación, y adicionalmente trajo una escasez de talento.

Durante un encuentro con los medios de comunicación, previo a la inauguración del Octavo Congreso Internacional de Innovación Educativa, organizado por el Tec de Monterrey, Garza Salazar destacó que las universidades pueden coadyuvar para detener este rezago educativo, en el caso del Tec, mencionó, lanzaron una iniciativa donde participaron maestros y alumnos de esa institución en un programa de remediación, al dar clases a tres mil 500 alumnos de educación media. Mencionó que han observado en los jóvenes de nuevo ingreso cierta deficiencia en matemáticas. En su ponencia durante el Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2021, el rector dijo que la educación del futuro será multidiversa. “La pandemia aceleró una transformación dentro de las universidades, por lo que la educación está diversificándose en experiencias, dimensiones y modelos distintos”, indicó. En el evento que reúne a más de cinco mil personas de 34 países diferentes y se desarrolla en formato híbrido con eventos presenciales y en línea, indicó que la pandemia de covid-19 aceleró cambios en la educación e influyó en el surgimiento de nuevos modelos de educación. Modelos presenciales, únicamente en línea o híbridos, son algunos a los que las universidades del mundo han tenido que adaptarse y los cuales seguirán transformándose en una multidiversidad, indicó el directivo. Por su parte, Luciano Concheiro, subsecretario de Educación en México, refirió algunos aspectos sobre la educación en el país, y la necesidad de cerrar brechas educativas que existen entre aspectos geográficos de México, específicamente entre el norte y el sur de la República Mexicana. Asimismo, aseguró que la pandemia tuvo un crecimiento y desarrollo en el ámbito educativo, efecto de la transición civilizatoria. “Tenemos que discutir no solamente la pertenencia social de planes y programas o cómo logramos la parte de la obligatoriedad (...) si no tenemos que lograr una gran transformación de corte cultural y civilizatorio. “La Secretaría de Educación Superior convoca a todos y todas en términos de una participación activa en las enormes transformaciones (educativas)”, mencionó durante la inauguración el subsecretario.