

Revaloran educación en ciencias

DANIEL SANTIAGO

Tras el impacto de Covid-19 en el mundo, la educación de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) se vuelve crucial para tiempos inciertos.

De visita en Monterrey, la alemana Nina Smidt, directora de la fundación Siemens Stiftung, señaló ayer que la formación en STEM ayudará a las próximas generaciones a tener herramientas para construir soluciones para crisis futuras.

“Una buena educación en STEM es absolutamente necesaria para generaciones futuras, no sólo para fomentar temas de los tiempos en los que vivimos ahora, sino también para analizar el futuro y construir más resiliencia”, dijo.

Ella participó en un encuentro con medios por el noveno Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE), que organiza el Tec de Monterrey.

Todas las innovaciones tecnológicas en movilidad, atención a la salud, abasto de energía que hoy se requieren, tienen relación directa con la enseñanza de estas disciplinas, indicó.

“Tenemos que movernos (en las escuelas) hacia temas STEM y



En el presidium, José Escamilla (izq. a der.), director asociado del Instituto for the Future of Education del Tec (IFE-ITESM); Cheryl Regehr, de la Universidad de Toronto; Juan Pablo Murra, Rector de Profesional y Posgrado del Tec; Nina Smidt, de Siemens Stiftung, y Michael Fung, director del IFE-ITESM.

su impacto. Le llamamos STEM Plus cuando pensamos en los impactos de estas disciplinas en salud, en digitalización, cuando pensamos en soluciones para el clima y en sostenibilidad”.

Smidt, quien como parte de sus funciones coordina la Red STEM Latinoamérica, es una de las conferencistas internacionales

invitados al CIIE en el Tec.

Más de 4 mil profesores y profesionistas de la educación de México y otros países se reúnen desde ayer, hoy y mañana en el Campus Monterrey para escuchar lo que en el mundo se está haciendo por la educación con ayuda de la tecnología.

La agenda incluye confe-

rencias y paneles en la Arena Borregos con una treintena de expertos internacionales como Stephen W. Harmon, de Georgia Tech; Gary Bolles, autor del libro *The Next Rules of Work*; y Francesc Pedró, director del Instituto de Educación de la UNESCO.

Entre las preocupaciones que permean el Congreso están la necesidad de modelos educativos para el aprendizaje durante toda la vida, las brechas de conocimientos, de habilidades socioemocionales y la deserción, acentuadas durante la pandemia en todos los niveles educativos.

“Los alumnos este año son menos resilientes, están mucho más ansiosos respecto a los exámenes, no saben cómo trabajar en grupo como lo hacían antes de la pandemia”, dijo Cheryl Regehr, vicepresidenta y rectora de la Universidad de Toronto.

Con Smidt y Regehr estuvieron en el encuentro con medios Juan Pablo Murra, Rector de Profesional y Posgrado del Tec de Monterrey; Michael Fung, director del Instituto for the Future of Education del Tec, y José Escamilla, director asociado.

La novena edición del CIIE se realiza en el marco de los 80 años que el Tec celebrará en septiembre.

