

Mil 600 millones de estudiantes dejaron de ir a las aulas por pandemia: UNESCO

❖ Inició ayer séptima edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa ❖ Hay siete grandes retos para la educación del futuro, señala el Presidente Ejecutivo del Tec de Monterrey, David Garza

[Antimio Cruz]

En todo el mundo, alrededor de mil 600 millones de estudiantes de todos los niveles dejaron de acudir a aulas a lo largo del año 2020 como consecuencia de la pandemia de COVID-19, lo que hace más urgente acelerar los procesos de innovación educativa, de acuerdo con datos de la UNESCO presentado este lunes en el Tecnológico de Monterrey al inaugurar la séptima edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIE2020), que por primera vez se realiza de manera virtual, con la participación de 4 mil 500 profesores e investigadores de educación de 25 países.

Al abrir el encuentro, el Rector y Presidente Ejecutivo del Tec de Monterrey, David Garza, enlistó siete grandes retos para la educación del futuro: entre los que están cerrar la brecha digital entre diferentes grupos de alumnos, crear nuevos contenidos para clases y sistemas de evaluación, así como cuidar el bienestar emocional de los estudiantes.

Las actividades del CIE2020 se realizarán desde el 14 hasta el 18 de diciembre. A través de las herramientas de comunicación a distancia se llevarán a cabo 250 actividades que incluyen conferencias magistrales, talleres, mesas de análisis, presentaciones de libros, una expo virtual de empresas dedicadas al sector educativo y diferentes espacios para crear redes de trabajo conjunto o networking.

José Escamilla de los Santos, Director de Innovación Educativa del Tec de Monterrey informó que se realizarán varias de análisis y reflexión que es poco común ver en México. Entre ellas destacó tres: Una mesa sobre liderazgo femenino en la educación superior con la participación de la Rectora de la Universidades de Auckland, Nueva Zelanda, Dawn Freshwater; así como las presidentas de la Universidad San José State, en California Estados Unidos, Mary Papazian, y de la Universidad de Washington, Ana Mari Cauce.

Otros dos paneles de análisis que no habían sido realizados antes en los congre-

sos CIE son uno sobre las Universidades en América Latina y otro sobre las Universidades en África y Asia. En ambos casos se ha invitado a los panelistas a hablar sobre la educación superior post-pandemia.

En la mesa sobre América Latina estarán Roberto Moreno, Rector de la Universidad del Valle de Guatemala; Cecilia Paredes, Rectora de ESPOL, Ecuador, y Marcelo Knobel, Rector de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil. A su vez, en la mesa sobre edu-

cación superior en África y Asia, post-pandemia participarán Goolam Mohamedbhai, ex secretario general de la Asociación de Universidades Africanas; Pankaj Mittal, Secretaria General de la Asociación de Universidades de India, y Francisco Marmolejo, Asesor de la Fundación Qatar para la Educación, Ciencia y Desarrollo Comunitario.

"La pandemia aceleró muchos de los procesos de innovación educativa que ya estaban en marcha, pero también pudimos ver que, comparados con otras industrias, la educación tiene rezagos en cuanto al proceso de digitalización. Hubo industrias que ya tenían camino avanzado en la transformación hacia la digitalización, pero a la educación le impactó de manera diferente la pandemia. A muchos actores les obligó a aventurarse a terrenos de los que no sabían nada y esto hizo que muchos de los que trabajamos dentro de educación y educación superior nos sintiéramos obligados a aventarnos sin saber nada más que la necesidad de fortalecer el músculo, buscar cómo innovar para cumplir nuestras tareas y desarrollar nuevas ideas con mucha rapidez", había explicado a *Crónica* José Escamilla de los Santos, Director de Innovación Educativa del Tec, días antes de la inauguración del Congreso.

A su vez, el rector David Garza dijo que "algunos piensan que 2020 es un año para olvidar", pero que en el Tec consideran que una crisis es algo que no se debe desperdiciar y que en este caso la pandemia ha puesto a prueba la capacidad de las personas y las instituciones para adaptarse ante un entorno difícil y ejercer empatía hacia los demás integrantes de la comunidad educativa.





En la apertura del Congreso CIIE2020 se presentó el prototipo de nuevas aulas inmersivas que aumentan la concentración e interacción entre alumnos y maestros.

