

Defiende Tec nuevo modelo

URL: <https://www.reforma.com/defiende-tec-nuevo-modelo/ar1838202>

Autor: Daniel Santiago

Casi todos los modelos educativos están obsoletos, por lo que el Tec de Monterrey busca innovar ante las necesidades actuales y futuras, dijo ayer Salvador Alva al ser cuestionado sobre las críticas que generó el Modelo Tec21 luego de su implementación para todos sus estudiantes de primer semestre.

El presidente del Tec fue abordado tras clausurar el Congreso Internacional de Innovación Educativa en el instituto.

"Hoy casi todos los modelos educativos están obsoletos", expresó a EL NORTE.

Dijo que el balance del primer semestre de Tec21, calificado como innovador y disruptivo, es satisfactorio, aunque se tienen que hacer correcciones que no especificó.

"Se están generando maravillas en algunos alumnos".

Ayer, EL NORTE publicó que estudiantes que forman parte de esta primera generación dijeron haber vivido un semestre de "prueba y error".

Los contenidos de las materias ahora se concentran en cortos periodos de cinco semanas, los profesores parecían confundidos con el Modelo y había clases de hasta cinco horas de duración en un solo día, contaron.

Sobre estas largas jornadas, Alva dijo que cada alumno reacciona diferente. También señaló que a lo largo de este semestre ya se hicieron ajustes, por lo que las percepciones han ido cambiando.

Para el Tec se trata de un modelo innovador, único y disruptivo, que se fue ajustando desde las primeras semanas del semestre.

Frente al público que asistió al Congreso Alva dijo que es necesario romper paradigmas y que la educación en México no está evolucionando a la velocidad que se quiere.

"Los modelos de educación están agotados. Algo tiene que cambiar", expresó. "Lo que hemos visto es que a todos nos da miedo el cambio, el cambio genera una resistencia, de alumnos, de padres de familia, en general, de la sociedad.

"El cambio lo requerimos porque no merecen los alumnos, los que van a enfrentar el futuro, los que van a dirigir el futuro, que les estemos enseñando un mundo viejo. Sí, habrá resistencias que habremos de ir abordando".

Ayer, en el último día del Congreso, se realizó el panel "El reto de hacer posible un nuevo modelo educativo: Tec21 desde la mirada de las Escuelas del Tecnológico de Monterrey", en el que seis decanos de la institución explicaron las características, como una apuesta importante a la resolución de retos de la vida real.

Al final, algunos de ellos fueron entrevistados. Inés Sáenz, decana de Humanidades y Educación, comentó que se trata de un modelo que lleva varios años gestándose. También dijo que las áreas de oportunidad son parte de la innovación.

"El error es parte del aprendizaje", expresó.

"Si el alumno viene de un modelo donde todo está claro y servido, donde basta con un salón de clases y sentarse, claro que este modelo sorprende y puede incomodar, pero incomoda por esa apertura donde el alumno tiene que ir tomando decisiones sobre su propio aprendizaje".

Alejandro Poiré, de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno, calificó al Modelo como un instrumento para enfrentar la incertidumbre.

"Conforme vamos implementando, vamos aprendiendo nuevas cosas y reentrenado y calibrando".