

“La educación debe pensarse con una mirada más allá de la pandemia”

[Antimio Cruz]

La pandemia de COVID19 hizo evidentes los grandes rezagos en digitalización que tiene gran parte de la educación en todo el mundo. Surgieron soluciones muy valiosas pero hay que ir más allá y pensar cómo será la educación del futuro, sin limitarnos a la coyuntura de la emergencia sanitaria. Así lo explicó a los lectores de *Crónica* José Escamilla de los Santos, Director de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

Sus reflexiones ocurren en una conversación telefónica con este diario que sirven para anunciar que más de 250 conferencias sobre innovación educativa serán puestas en línea para consulta de todo el mundo como parte del Séptimo Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIE) que organiza el Tec de Monterrey —institución galardonada con el Premio Crónica 2020 en Comunicación Pública— y en el que participarán rectores, catedráticos e investigadores de educación de los cinco continentes, del 14 al 18 de diciembre.

El meollo o quid del asunto es qué hará la humanidad en los próximos años para poder transmitir los mejores conocimientos, adquiridos con gran esfuerzo, en el accidentado y complejo puente generacional. Esta es la tarea que intenta resolver cada día la profesora y el profesor que están frente a un grupo y que, en una visión más amplia, encara cada generación que sabe que terminará por extinguirse y que debe transmitir lo comprendido a una generación que inicia su propio recorrido.

Estudiantes universitarios

estresados y solitarios; profesores frustrados y enojados, además de un modelo de enseñanza con muchos síntomas de agotamiento, hacen evidente que los sistemas educativos del futuro requieren mucha innovación y considerar como un elemento central la salud socio-emocional de todos los participantes. Un mes antes de que explotara la pandemia de COVID19 estas fueron las conclusiones del Congreso CIE2019 que ya había identificado que innovar en educación es una urgencia mundial. En ese encuentro se reunieron, en el Campus Monterrey del Tec de Monterrey, tres mil 600 estudiantes, profesores e investigadores de 23 países.

Un año después, el periódico *Crónica* tiene oportunidad de conversar con una de las personas claves en organizar el en-

cuentro anual en el que se evalúa y analiza cómo lograr que el conocimiento humano fluya entre generación y generación. Antes de hablar sobre el futuro, se pide al directivo del Tec colocarse mentalmente “en situación” y reflexionar sobre cómo algunos problemas de innovación educativa que hace un año eran teóricos hoy son reales y palpables:

— Hace un año los conferencistas asistentes al Congreso CIE 2019 ya decían que la educación del futuro no se impartiría en aulas y que se usarían más las herramientas de comunicación a distancia: ¿La pandemia de COVID19 precipitó esa predicción?

— Es una pregunta que tiene mucho matices. Efectivamente la pandemia aceleró muchos de los procesos de innovación educativa que ya estaban en mar-

cha, pero también pudimos ver que, comparados con otras industrias, la educación tiene rezagos en cuanto al proceso de digitalización. Hubo industrias que ya tenían camino avanzado en la transformación hacia la digitalización, pero a la educación le impactó de manera diferente la pandemia. A muchos actores les obligó a aventurarse a terrenos de los que no sabían nada y esto hizo que muchos de los que trabajamos dentro de educación y educación superior nos sintiéramos obligados a aventarnos sin saber nada más que la necesidad de fortalecer el músculo, buscar cómo innovar para cumplir nuestras tareas y desarrollar nuevas ideas con mucha rapidez. Tradicionalmente, la educación no se ha movido tan rápido, pero hemos logrado hacer algunas cosas muy interesantes y lo que debemos buscar es ir más allá de la emergencia y estar trabajando para obtener efectos de muy largo plazo.

El CIE es un foro académico donde se presentan por primera vez resultados de algunas de las investigaciones más ambiciosas sobre mejoras y eficacia para el proceso educativo. En 2020, como resultado de su convocatoria recibieron 763 contribuciones de 29 países. Cada contribución recibida fue sometida a la revisión de tres evaluadores. Como resultado de este proceso de evaluación se seleccionaron para ser presentadas 263 contribuciones que contaron con al menos dos aceptaciones por parte de sus evaluadores.

— ¿Revisarán el efecto de la pandemia en la innovación educativa en este Congreso del Tec?

— Sí. Vamos a trabajar con varios enfoques. Por ejemplo,



La educación no se ha movido tan rápido, pero hemos logrado hacer algunas cosas muy interesantes”

14 ACADÉMIA

“La educación debe pensarse con una mirada más allá de la pandemia”

La educación debe pensarse con una mirada más allá de la pandemia”





José Escamilla sostiene que el aprendizaje continuo a lo largo de la vida es un componente de la educación en el futuro.

