

2026-03-30

Sector educativo fortalece el enfoque del Buen Vivir en Chiapas

Autor: Dr. José Juan Mendoza Cavazos

Género: Nota Informativa

<https://www.chiapasencontacto.com/sector-educativo-fortalece-el-enfoque-del-buen-vivir-en-chiapas/>

+ Se colaboró en una metodología para identificar valores y acciones medibles como un instrumento brújula para el gobierno de la entidad.

TUXTLA GUTIERREZ, Chiapas, 29 de marzo de 2026.- "Trabajamos bajo una visión donde el ser humano sea entendido desde sus múltiples dimensiones y no reducido a cifras; por tanto, construir indicadores del Buen Vivir es desafiante. No obstante, nuestra tarea es generar una base desde la cual partir. ¿Cómo medir que una niña tenga un horizonte de vida distinto, dejando de lado condicionamientos históricos? Estamos tratando de sembrar la semilla y cambiar el paradigma para que el Lekil Kuxlejal florezca en Chiapas", reflexionó Roger Mandujano, titular de la Secretaría de Educación, en el marco de la reunión de trabajo sobre la implementación del Lekil Kuxlejal como política pública.

Desde la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (Unach), un grupo de trabajo integrado por diversas secretarías, universidades, especialistas y representantes de comunidades indígenas debatió, desde una visión interdisciplinaria, la construcción de indicadores que permitan materializar la transformación del gobierno encabezado por el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar basada en el Lekil Kuxlejal.

Oswaldo Chacón, rector de la Unach, destacó que este tipo de ejercicios, que también se han desarrollado en países como Ecuador, Bolivia y Chile, abren amplias discusiones que conducen a reflexiones profundas sobre el modelo educativo vigente.

Fanny López Jiménez, rectora de la Universidad Autónoma de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), insistió en profundizar en el concepto histórico del equilibrio: "Las culturas mesoamericanas buscaban la vida en equilibrio; perderlo significaba romper la armonía frente a los dioses. Por ello, hoy el Buen Vivir debe orientarse hacia todas y todos, pero, fundamentalmente, hacia la deconstrucción del pensamiento".

Por su parte, Luciano Concheiro, autoridad educativa de la Ciudad de México, explicó que esta reunión representa una pieza clave para entender la articulación del país en medio de una transformación ético-política de Estado: "Hay que construir sujetos de la propia transformación, apropiarse y marcar una tendencia con, para y desde la gente, para construir el cambio".

En su intervención, Roger Mandujano, titular de la política educativa estatal, expuso ante el cuerpo colegiado la intención de impulsar una nueva etapa de gobierno, en la que se consoliden instrumentos para la producción de saberes y conocimiento.

"Hoy convergen académicos, contadores, expertos en antropología, filosofía, escritores, lingüistas y actores de la política pública; el concepto del Buen Vivir ha sido ampliamente adoptado por el gobierno actual", señaló.

Asimismo, apuntó que, en el marco de la estrategia de los 12 municipios de territorios históricamente rezagados a municipios de la esperanza, los indicadores del Lekil Kuxlejal permitan avanzar desde una perspectiva ontológica.

Durante la reunión se presentó la metodología de trabajo, la cual parte de las aportaciones de expertos y académicos tseltales, tsotsiles, ch'oles y tojolabales, con el objetivo de definir las entidades analíticas del Lekil

Kuxlejal, reducir los prejuicios occidentales sobre el desarrollo y promover una visión administrativa pluricultural del estado.

Entre los ejes identificados destacan: Tik (el nosotros): el éxito individual a expensas del colectivo es una señal de desequilibrio; K'op (la palabra verdadera): el Lekil Kuxlejal se debilita cuando el Estado impone el español o tecnicismos que excluyen la sabiduría local; Ich'el ta muk' (trato digno y reconocimiento mutuo): base para la transformación del servicio público; Pedagogía de las conciencias y métrica ética del gabinete; La folklorización como transgresión: utilizar la imagen indígena sin incorporar su voz en la toma de decisiones; Soberanía del tiempo y ritmos bioculturales: el tiempo sagrado frente al tiempo industrial y Política pública armónica y fortalecimiento del capital social.

En la reunión participaron Antonio Paoli Bolio, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana; Ángeles Gordillo Castañeda, directora general de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública (SEP); así como representantes de la Unach, Unicach, Universidad Intercultural de Chiapas (Unich), Subsecretaría de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación, Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Finanzas y Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígena (Celali).