

PIDE SEP EN LIBROS DE 5TO MAQUETAS DE EYACULACIÓN

IRIS VELÁZQUEZ

El nuevo libro de la SEP para quinto de primaria pide que los alumnos construyan maquetas de los órganos reproductores masculino y femenino en los que se simule una erección, una eyaculación y una menstruación, informaron fuentes que tuvieron acceso a las ediciones.

Para Gabriela Delgado, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, en los libros se debe evitar que los estudiantes interpreten la sexualidad como un mero acto mecánico.

“No sólo están parcializando la sexualidad de la otra persona, sino que la están poniendo en un plano totalmente mecánico. ¿Dónde están las referencias a la emoción, al placer, al respeto, a la pasión de tomar una decisión consensuada con la contraparte?”, cuestionó.

Eduardo Backhoff, investigador y psicólogo educativo, se pronunció a favor de la educación sexual temprana, clara, explícita y sin tapujos.

Opinó que actualmente los niños y niñas se convierten de manera más temprana en púberes y con el internet están expuestos a condiciones en donde pueden ver, platicar y experimentar la sexualidad. “Están muy vulnerables si no tienen educación sexual”, dijo.

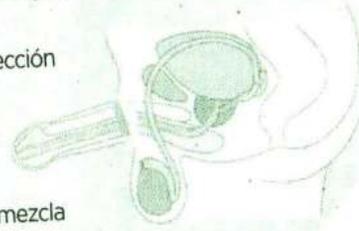
Elaborarán alumnos modelos de eyaculación y menstruación

Arman en maqueta aparato reproductor

LA INDICACIÓN

Instrucciones en el libro “Proyectos de Aula. Quinto Grado”:

- Maqueta que muestre el pene en reposo, en erección y con eyaculación.
- “Mezclen agua con pintura blanca, para representar el líquido seminal, y llenen con la mezcla la jeringa. Simulen el proceso de erección y eyaculación”.



Es libro de quinto parte de ejemplares con los que la 4T renovará enseñanza

REFORMA / STAFF

A través de maquetas explícitas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) buscará que los alumnos de quinto año de primaria conozcan los aparatos reproductores femenino y masculino.

El libro "Proyectos de Aula. Quinto Grado" propone que los estudiantes construyan modelos del órgano reproductor masculino que simulen una erección y una eyaculación. También que elaboren modelos del aparato reproductor femenino en el que, con mangueras, botellas, bolas de unicel, agua y pintura, se represente una menstruación.

La finalidad, establece el libro que forma parte de los nuevos materiales educativos de la SEP y está contemplado para usarse en el próximo ciclo escolar, es que los alumnos conozcan los aparatos reproductores.

En el caso del órgano masculino, se sugiere a los estudiantes que elaboren el modelo con cartón, papel carbón, cartulina, un vaso de plástico, manguera, un palo de madera de 20 centímetros, agua, una jeringa y pintura blanca.

La maqueta debe mostrar el pene en reposo y en erección, y cuando esté en este último estado, con la jeringa inyectar la pintura blanca para simular la eyaculación.

"En el vaso de plástico mezclen agua con pintura blanca, para representar el líquido seminal, y llenen con la mezcla la jeringa. Simulen el proceso de erección y eyaculación. Expongan el modelo que elaboraron al resto de la comunidad escolar", plantea.

Algo similar se pide hacer para el órgano reproductor femenino una vez que se modeló con botellas y mangueras y otros materiales para mostrar el paso de un óvulo no fecundando.

"Simulen el recorrido del óvulo hasta el útero por la canaleta que hicieron en una de las trompas de Falopio. Al no haber fecundación, se desprende todo el endometrio, dando lugar al sangrado. A este proceso se le conoce como menstruación", señala.

El libro fue elaborado por la Dirección General de Materiales Educativos, a cargo de Marx Arriaga, y forma parte de los nuevos textos con los que se pretende renovar el sistema de enseñanza.

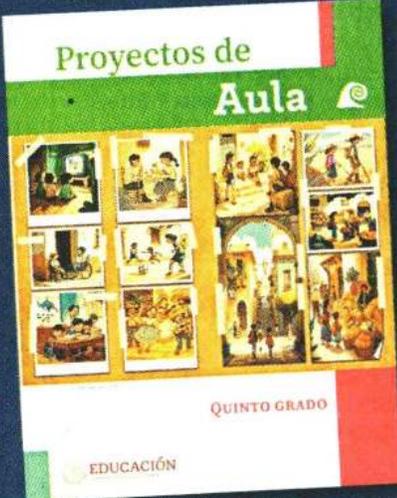
El libro también hace énfasis en lo colectivo por sobre lo individual. "De manera individual y sin olvidar que eres parte de una comunidad". "De manera individual, siendo solidarios". "De manera individual y sin olvidar a los demás", son algunos de los recordatorios.

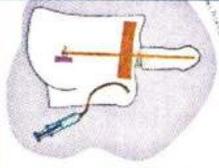
También se cambian algunas palabras, por ejemplo, en lugar de decir "trabajo en equipo" se habla de "en colectivo" o "en comunidad". En vez de "ante el salón" se usa "en asamblea".



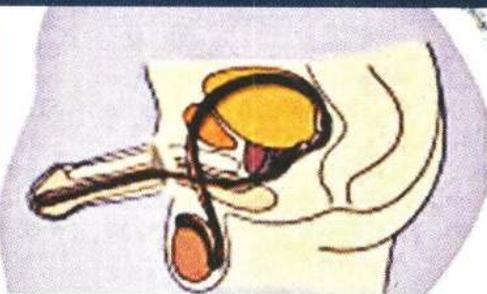
EL EJERCICIO

En el nuevo libro "Proyectos de Aula. Quinto Grado", se detallan los pasos y materiales para elaborar modelos de los órganos reproductores masculino y femenino, así como para representar una eyaculación y una menstruación.





- En la zona donde estarán representados los testículos, hagan un pequeño orificio para introducir la manguera.
- Pinten todo el contorno del cartón de color rosa y, con colores diferentes, las demás partes que conforman la maqueta.



- En el centro del mismo, hagan un orificio que esté conectado por la parte de atrás con la goma y la manguera. Asegúrense de que el otro extremo de la manguera llegue hasta la parte que representa a la vagina.
- Cubran con plastilina de un color el cuerpo del útero y, con el otro color, las paredes del útero y las trompas de Falopio.



10. Inserten la manguera por el orificio que hicieron y péguenla con silicón siguiendo la vía que representa el conducto deferente, la vesícula seminal y la uretra.

