

2026-05-06

El 73% de las universidades en México no están actualizadas en inteligencia artificial (nota de Rafael García en OEM-Infomex)

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://julioastillero.com/el-73-de-las-universidades-en-mexico-no-estan-actualizadas-en-inteligencia-artificial/>

Rafael García | OEM-Infomex

A cuatro años de la creación de ChatGPT, 73 por ciento de las Instituciones de Educación Superior (IES) en México no cuentan con políticas institucionales para utilizar la Inteligencia Artificial (IA) en las aulas, según el Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior (OIIAES).

Es decir, la mayoría de las IES en México no tiene documentos oficiales como reglamentos, principios éticos, guías de uso, anexos o actualizaciones vigentes en torno al uso de este lenguaje en los salones.

El estudio denominado "La incorporación de la IA en las IES", que recabó respuestas de 161 instituciones educativas del país, arroja que la mayor parte de las instituciones actualizadas a nivel de este lenguaje son privadas y una pequeña parte son públicas.

Adrián Soto, miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), indicó que la no actualización de la IA lleva a no utilizarla de manera ética y regularizada dentro de las aulas y en las demás áreas académicas.

Sin embargo, el estudio realizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ANUIES, Pedagógica Nacional (UPN), entre otras, revela que 61 por ciento de las Instituciones de Educación Superior en México incluyen en sus programas materias, actividades o estructura curricular, módulos que de alguna manera abordan la IA.

Por otro lado, el estudio refiere que 87 por ciento de las instituciones no cuentan con mecanismos para evaluar el uso de la IA en la aula.

Es decir, aunque su uso ya no es prohibitivo como en años anteriores, sólo el 13 por ciento de las escuelas cuenta con mecanismos fijados para evaluar su uso, es decir, conocer si la utilizan de manera correcta o si les ayuda.

Pues aunque un estudio reciente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) señala que siete de cada 10 estudiantes reportó mejorar su desempeño académico con IA, esto sólo es percepción y no se puede medir de manera real.

El estudio del Observatorio también revela que apenas 37 por ciento de las escuelas cuentan con programas institucionales de IA dirigidos al personal académico.

Mientras que 76 por ciento de los profesores desconocen que existen herramientas en materia de Inteligencia Artificial.

ESTE CONTENIDO ES PUBLICADO POR julioastillero.com CON AUTORIZACIÓN EXPRESA DE OEM-INFORMEX. Prohibida su reproducción.