

2026-09-17

Emulsión

Autor: Bertha Alicia Galindo

Género: Nota Informativa

<https://alcanzandoelconocimiento.com/opinion/emulsion-27/>

berthaliciagalindo@alcanzandoelconocimiento.com

Más doctores en México, pocos en STEM

Hace unos días, la OCDE publicó el informe Research and Innovation Careers Observatory 2026 (ReICO), con datos relevantes sobre la formación, el empleo y la movilidad de las personas que desarrollan carreras relacionadas con la investigación y la innovación.

ReICO es una iniciativa de la OCDE y la Unión Europea que reúne y analiza información sobre las carreras de investigación e innovación: desde la formación de maestrías y doctorados hasta el empleo, la movilidad internacional y las condiciones laborales de investigadores y profesionales altamente especializados. El informe utiliza distintos periodos de referencia, según el indicador. Para los graduados de doctorado toma como referencia 2015-2023; otros datos, como los relacionados con el empleo científico y de ingeniería, llegan hasta 2024.

En 2023 se otorgaron más de 300 mil doctorados y 3.9 millones de maestrías en los países de la OCDE. Sin embargo, la proporción de graduados de doctorado en áreas STEM pasó de 48.1% en 2015 a 46.1% en 2023. Al mismo tiempo, la proporción del empleo correspondiente a profesionales de ciencias e ingeniería aumentó hasta 3.7% en 2024.

El informe muestra que, en México, el número de graduados de doctorado se multiplicó por más de tres entre 2015 y 2023.

Sin embargo, en 2024, la OCDE estimó que en México apenas 0.1% de las personas de entre 25 y 64 años contaba con un doctorado o equivalente, una proporción que coincide con la señalada por el Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030, que reporta 0.13% entre la población de 25 años y más.

Aun así, este crecimiento no se refleja de la misma manera en las áreas STEM. En México, menos de una cuarta parte de los graduados de doctorado corresponde a estas disciplinas, que incluyen ciencias naturales, matemáticas y estadística; tecnologías de la información y la comunicación; ingeniería, manufactura y construcción, y ciencias agropecuarias.

En contraste, alrededor de la mitad de los graduados de doctorado en México se concentra en artes, humanidades y educación, una proporción que la OCDE atribuye en buena medida al elevado número de doctorados en educación. El propio informe advierte que la composición de los graduados por campo puede influir en la capacidad de los sistemas de investigación e innovación para contar con personal altamente calificado en áreas donde existen mayores necesidades.

Aunque el aumento en la formación doctoral es significativo, surgen varias preguntas: ¿son suficientes? ¿Cuántos de ellos entran a la industria? ¿Quiénes llegan a la academia y a los centros de investigación? La propia OCDE señala que el crecimiento de la oferta de talento debe analizarse también a partir de los sectores en los que se incorpora y de la demanda de habilidades avanzadas.

Otro punto que aborda el informe es la estabilidad laboral. Los contratos temporales y las posiciones de duración determinada o vinculadas a proyectos son frecuentes, particularmente en las primeras etapas de las carreras de investigación. La OCDE señala que esta situación refleja, entre otros factores, la prevalencia de puestos de duración determinada en sectores intensivos en investigación.

La movilidad internacional también forma parte de este panorama. Entre 2015 y 2023 aumentó la proporción de graduados de doctorado internacionalmente móviles en los países de la OCDE, de alrededor de 24% a 29%. El informe señala que esta movilidad amplía la disponibilidad de talento altamente calificado para los sistemas nacionales de investigación e innovación, pero también hace que algunos países sean más sensibles a los cambios en las políticas y condiciones internacionales que afectan la movilidad de personal especializado.

El crecimiento de la formación doctoral en México plantea un reto que va más allá de aumentar el número de graduados. También importa en qué áreas se forman, en qué sectores encuentran oportunidades y bajo qué condiciones pueden desarrollar una carrera científica y tecnológica. El desafío es que este crecimiento se traduzca en una mayor capacidad de investigación e innovación y en oportunidades profesionales sostenibles para ese talento.

UNAM, aumentar la cobertura

En una conferencia en Zacatecas el rector de la UNAM dijo que la educación superior debe incrementarse sin descuidar su calidad. Como lo ha dicho la presidenta Sheinbaum, el incremento en la demanda en preparatoria va a llevar a un incremento en la demanda de licenciatura. El gobierno federal está tomando previsiones con la Universidad Nacional Rosario Castellanos para ampliar la oferta académica.

Lomelí señaló que la cobertura de educación superior está por debajo del promedio que marca la OCDE. Los jóvenes quieren estudiar, no hay espacios y por otro lado las universidades piden más presupuesto. Ya veremos cómo responden las autoridades a este llamado del rector.

Primicia revelada ¿jugada frustrada?

Hablando de aumentar la cobertura en educación superior, el 31 de agosto la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) anunció que abriría un tercer periodo de ingreso a la licenciatura. Algo inédito en la historia de esta universidad en respuesta a la alta demanda de estudiantes por ingresar al nivel superior. En la conferencia encabezada por Gustavo Pacheco no se dieron cifras ni datos de los espacios nuevos ni en qué carreras se ofertarían. Solo se mencionó que los Consejos Divisionales los definirían y que esta información se daría a conocer entre el 17 de septiembre y el 2 de octubre. Es decir, en los próximos 15 días.

Sin embargo, Hugo Aboites, académico de la UAM-Xochimilco, publicó una columna adelantando que los nuevos lugares iban a ser 775. Un esfuerzo que en su opinión no va acorde, con los 700 millones de pesos adicionales que recibirá la UAM para 2027. En los días siguientes se confirmará esta cifra. Lo que más me llamó la atención es que en este mismo texto Aboites alerta que alguien en la rectoría general propuso comprar 8 autos Tesla para los funcionarios de la rectoría (cada uno con un costo de 900 mil pesos). Esta primicia de Aboites generó cierto escozor porque la universidad tiene muchas necesidades por atender antes que ahorrar en gasolina o contaminar menos. Hasta ahora no se ha publicado ninguna aclaración sobre el escrito de Aboites. Ya veremos qué ocurre con los lugares adicionales y con los Teslas.

Soberanía espacial ... y café para llevar

Es el mes patrio. La independencia y soberanía son temas de gran mención en estos días y no es para menos ante presiones extranjeras, lo mejor es estar preparados.

Pero la diputada veracruzana Victoria Gutiérrez Pérez la llevó al fuera de este mundo. Hace unos días declaró que con el proyecto Ares científicos xalapeños ya tienen lista una nave espacial para mandarla a Marte y que con

terraformación el café veracruzano se va a sembrar en el planeta rojo destacando que este proyecto le dará soberanía espacial a México.

Las declaraciones de la diputada sobre Ares no son nuevas, algo similar dijo el año pasado y en este 2026, la reacción no se hizo esperar. Hubo no solo críticas, también memes, algunos muy simpáticos, por cierto. Pero ¿fue una invención lo que dijo la diputada?

Científicos xalapeños: Imagen X @rogeliofg

El plan Ares sí existe. Es una iniciativa independiente que arrancó en 2014 como un proyecto de exploración espacial latinoamericano. Pretenden desarrollar una nave espacial para lanzarla al planeta rojo y crear asentamientos humanos en un ambiente similar a la Tierra. Como una de sus áreas de investigación está el desarrollar técnicas para el cultivo de diversas especies. Entre ellas, el café.

El proyecto ha tenido altibajos en el financiamiento y por lo mismo, el proyecto sigue en desarrollo y la nave, en prototipo.

Un dato, en la misión Apolo 11 los astronautas llevaron café al espacio. El desarrollo no lo hizo la NASA, fue una empresa suiza. En efecto, llevar café en la nave Ares sí está en los planes, café de Veracruz, así lo dijo el codirector, Luis Enrique Ochoa Ortega quien el año pasado dijo que hubo una mala interpretación del proyecto por parte de la legisladora. Este año ya mejor ni le preguntaron. Queda la duda si las declaraciones de la legisladora fueron hablar de ciencia, aunque de manera confusa o si fue un distractor momentáneo de los muchos problemas que tiene el estado de Veracruz.

¿Iguana protegida, hace buen caldo?

Tremenda polémica provocó la senadora de Morena por Michoacán, Reyna Celeste Ascencio Ortega, quien subió a sus redes sociales una foto cuando estaba consumiendo un caldo. El texto que acompañó la imagen explicaba de qué era el platillo: «Tenía años sin comer iguana. En Carácuaro, volví a probarlo. No sé qué tienen estos sabores y de pronto estaba otra vez en mi niñez».

La senadora se veía tan contenta como Anton Ego comiendo ratatouille en la película con el nombre de este guiso, pero poco le duró el gusto porque su publicación no trajo ninguna felicitación por este salto de la memoria, sino una oleada de críticas ya que la iguana está protegida bajo la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010.

No faltó quien pidió que interviniera la Profepa, fiscalía y anexas por esta violación, pero, no pasó más.

La legisladora borró la publicación de su cuenta de Facebook y luego publicó este otro texto: Probé el caldo de iguana, no conocía que algunas especies están protegidas ni las implicaciones que tiene su consumo, desconozco cuál sea el mecanismo de crianza en la región, pero me informaré, y por supuesto, estoy a favor de cuidar nuestra fauna y respetar las especies protegidas.

Este 15 de septiembre, subió otra foto comiendo, pozole, ya no dijo si era de maciza, surtida, pollo o vegetariano. Lección aprendida.