La Crónica de Hoy
Sección: Cultura
2026-11-05 02:32:41 1293 cm^2 Página: 26 - 27 1/5

Alma Maldonado

"Difícil lograr el 55 por ciento de cobertura en el nivel superior"

El Colegio Nacional inicia ciclo XI Encuentro Libertad por el Saber, dedicado a la educación superior. Carlos Iván Moreno dijo que en los dos últimos años de este sexenio se incorporaron 245 mil nuevos estudiantes a instituciones públicas

Futuro

Eleane Herrera Montejano
cultura@cronica.com.mx

La meta del gobierno mexicano es alcanzar el 55% de cobertura total en educación a nivel superior, según el Plan Nacional de Desarrollo, pero "difícilmente lo vamos a conseguir, al ritmo que vamos se va a quedar corta, como se ha quedado en todos los planes de desarrollo", lanza sin tapujos la destacada pedagoga Dra. Alma Maldonado, investigadora del CINVESTAV y especialista en Educación Superior.

Así arranca el XI Encuentro Libertad por el Saber en El Colegio Nacional, con una mesa de dos horas y media, moderada por Javier Garciadiego e integrada también por José Sarukhan (ex rector de la UNAM), la demógrafa Silvia Giorguli (ex presidenta de El Colegio de México), Angélica Buendía (rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco); Miguel Casillas (investigador adscrito al Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana), la socióloga Sylvie Didou (investigadora del CINVESTAV); y Salvador Malo (director general de Aseguramiento de la Calidad en la Educación y el Trabajo, A.C.

"El presente régimen ha seguido los pasos de gobiernos anteriores: crear nuevas instituciones de educación superior, aunque éstas no resulten suficientemente atractivas para las y los estudiantes, ni cuenten con los recursos necesarios", plantea.

Tan solo unos minutos antes, el director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública, Carlos Iván Moreno dio por cierto que a pesar del resabio histórico en cobertura, "en los dos últimos años de este sexenio hemos incorporado 245 000 nuevos estudiantes a instituciones públicas, más los 120 y tantos mil de universidades particulares"

"Si la tendencia continúa, nos llevaría en el 2030 a llegar al 55% de cobertura, que es lo que establece el Plan Nacional de Desarrollo", afirmó. "Eso es una buena noticia, gracias a las instituciones, sobre todo públicas, por la ampliación de espacios educativos que nos permitirán llegar a la cobertura universal, que hay debates sobre si es el 55 o 60%, pero te lo doy por bue-


Alma Maldonado
"Difícil lograr el 55 por ciento de cobertura en el nivel superior"

EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

na, Silvia, cobertura universal arriba del 50%", anunció ante el panel de especialistas y en dirección a la demógrafa Silvia Giorguli (ex presidente de El Colegio de México).

A pesar de ser la penúltima participación de la mesa "Estado general de la educación superior: instituciones, funciones y transformación", Alma Maldonado toma con responsabilidad y enjundia sus 15 minutos de intervención. Desde el podio del auditorio de El Colegio Nacional, la máxima cátedra de México, la investigadora señala una serie de datos, estudios de campo y fotografías que desacreditan el optimismo gubernamental sobre los esfuerzos actuales.

"El problema es doble. Por un lado, establecer nuevas universidades toma tiempo. Por el otro, el tipo de instituciones que están abriendo no genera confianza en la población por las características con las que han sido establecidas", apunta.

Para ejemplificar esto desglosa los dos subsistemas desarrollados por la actual administración: las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y la Universidad Nacional Rosario Castellanos. Estas no cuentan con infraestructura adecuada, su oferta de programas es sumamente limitada y su personal docente prácticamente no tiene contratos permanentes. En la Rosario Castellanos apenas un 8% de los profesores cuenta con un tiempo completo. De las Benito Juárez no hay datos porque esta universidad en general se maneja con mucha opacidad", continúa.

Indica que la Universidad Rosario Castellanos ofrece carreras de alta demanda, como son derecho, contabilidad o psicología, la mayoría de ciencias sociales y humanidades, lo que parece responder al hecho de que para abrir carreras de ciencia o tecnológicas se requieren más recursos económicos.

"Hay que armar laboratorios, talleres, comprar equipo y no sólo libros, como supuestamente sólo se requieren en las Humanidades. Esta Universidad reporta más o menos 39.500 estudiantes en modalidad a distancia y 28.900 en presencial. Uno de los grandes problemas que tenemos las personas que estudiamos educación superior, es que no tenemos acceso a estos subsistemas para estudiarlos, es muy difícil tener datos", ahonda.

Luego, mientras la pantalla donde se proyectan las diapositivas de la presentación muestra una repisa con libros (que no alcanzan a llenar su superficie), Alma Maldonado relata que la foto fue tomada por uno de sus estudiantes, quien intentó hacer la tesis de maestría en una institución donde se considera que eso es una Biblioteca. "Inclusión precaria es ofrecer una experiencia universitaria acotada, es asistir a una institución donde esto es su biblioteca y se normaliza. Es la biblioteca de una sede de la Universidad Benito Juárez", denuncia.

Añade que un problema adicional de estos nuevos subsistemas es que nacen con un estigma ideológico muy marcado. "Ello no ayuda a que el proyecto educativo se posicione correctamente. La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) fue conocida durante mucho tiempo, aún en la actualidad, como la Universidad del Peje; las universidades Benito Juárez primero fueron las universidades de Morena, establecidas por el partido político para responder a la demanda de estudiantes rechazados", recuerda.

"Y la Rosario Castellanos fue primero el Instituto Rosario Castellanos antes de ser una Universidad Nacional. Si bien predomina el clasismo cuando se usan estas denominaciones, también hay una responsabilidad de quienes las han creado, porque se ha antepuesto su proyecto político a un proyecto acá dentro", subraya.

Respecto de los elementos que podrían ofrecer consuelo y optimismo ante este panorama, Alma Maldonado señala que, a diferencia de Estados Unidos, donde descendió abruptamente la confianza en la educación superior, en méxico el 80 % de la gente encuestada considera que todavía es muy importante para: obtener mejor empleo (29.5%) , adquirir conocimiento (21.4%) y ganar más dinero (17.7%)

"En las aulas universitarias se negocia el lugar, la palabra, las opiniones, hay que hacer trabajo en equipo, lidiar con las ansiedades, las relaciones humanas, crear amistades, enamorarse - desenamorarse, ir a las bibliotecas a sacar y leer libros, estar en laboratorios, ser


Alma Maldonado
"Difícil lograr el 55 por ciento de cobertura en el nivel superior"



EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

evaluado, frustrarse, politizarse, entre muchas otras cosas que se viven en nuestras instituciones. Lo que es claro es que el rango de esas experiencias depende mucho del tipo de universidad a la que se accede. En algunas de ellas en México no hay ni espacios de convivencia o una simple cafetería", añade.

DESERCIÓN

"Hay buenas noticias, que fueron sorpresivas, en el último ciclo escolar bajó la tasa de deserción, esto calculamos hace un par de semanas, para este evento: de 7.1% a 5.1% hay un descenso que también hay que revisar qué es lo que que sucede, pero es una buena noticia que están abandonando menos en el penúltimo ciclo escolar", afirmó Carlos Iván Moreno. Además de abordar la preocupación en torno a la Inteligencia Artificial, el ponente que precedió a Alma Maldonado se enfocó en los esfuerzos que se han hecho en torno a la deserción escolar, pues si sumamos en los últimos 10 años son más de 3 millones de personas quienes han dejado truncos sus estudios universitarios.

"Es un drama social, recursos públicos principalmente, un drama familiar... Estas 3 millones de personas no se han llevado ninguna certificación de lo que sí aprendieron Y aquí viene este tema de las credenciales alternativas, las microcredenciales, las certificaciones, que nosotros lo vemos más que desde el tema de la flexibilidad, sino de la dignificación de los saberes", destacó.

De acuerdo con el funcionario, quien también es editor general de la revista Educación Superior y Sociedad de la UNESCO, "el año antepasado la UNESCO habló de las microcredenciales con un modelo que está revolucionando la educación superior a nivel global porque está principalmente en el sector de las plataformas privadas de mercado".

"Tenemos un 'happy problem' porque en todas las universidades prácticamente ya están diseñando modelos de microcredenciales y vamos tarde en establecer los mecanismos de regulación, de acreditación de la calidad, de las competencias adquiridas de los aprendizajes y bueno, en eso estamos con el marco nacional de cualificaciones", informó.

A lo que Alma Maldonado responde que "el centro del debate no es el tema de las microcredenciales, sino que nuestros sistemas sean más flexibles, porque es muy difícil, casi imposible que los jóvenes puedan transitar de una carrera a otra, muchas veces dentro de una misma institución y eso hace que el sistema los ahogue".

En cuanto a los elementos problemáticos en su panorama de optimismo, el académico y funcionario público reconoció que de poco sirve ampliar la cobertura en las mismas carreras, en la misma currícula de corte tradicional. "Casi el 46% de la matrícula sigue concentrada en 10 programas educativos, que en los últimos 10 a 15 años no se han movido prácticamente. Hay un estancamiento en las preferencias de las y los jóvenes en esas carreras. Obviamente, un joven tiene derecho a estudiar lo que quiera, pero sí tenemos que generar mejores procesos de persuasión, socialización, convencimiento de toda la oferta que hay".

Finalmente, también en un tono alentador Carlos Iván Moreno abordó el presupuesto que está en revisión en la Cámara de Diputados, para ser aprobado la próxima semana. "Si bien hay rezagos (hace años empezó a caer el presupuesto en educación superior de manera drástica y no se ha podido recuperar) el presupuesto que mandó la presidenta a la Cámara es el más alto en los últimos 10 años", resaltó.

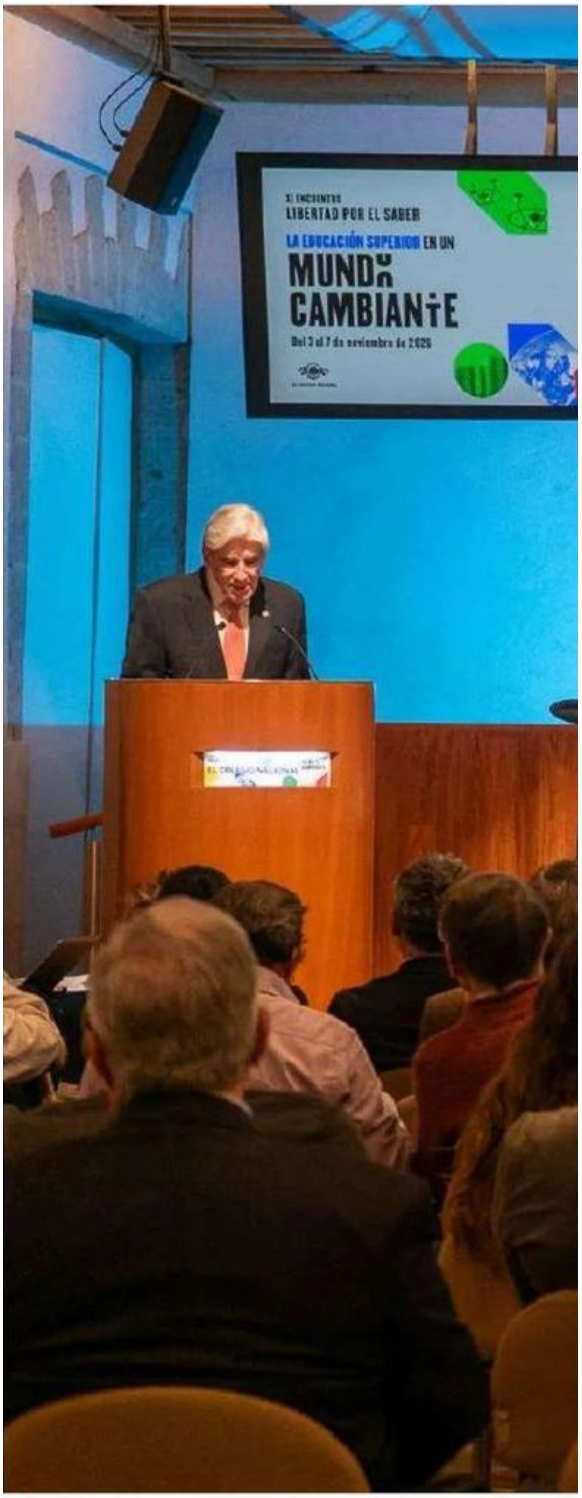
"Es un avance importante que sí queremos dejar muy claro, es una iniciativa que además trata de manera distinta a las universidades, hay una redistribución para cerrar brechas •

> "Hay también buenas noticias: en el último ciclo escolar bajó la tasa de deserción de 7.1% a 5.1%"



EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.






Alma Maldonado
"Difícil lograr el 55 por ciento de cobertura en el nivel superior"

EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.



La mesa que se realizó el pasado martes en El Colegio Nacional y a la izquierda Silvia Giorguli, ex presidenta de El Colegio de México.



EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.