

2026-01-20

## **LA CIENCIA TAMBIÉN REGRESA A SU TIERRA: XALAPA REÚNE TALENTO ASTRONÓMICO DE ALTO NIVEL**

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://claudiaguerrero.mx/la-ciencia-tambien-regresa-a-su-tierra-xalapa-reune-talento-astronomico-de-alto-nivel/>

Con el firme compromiso de fortalecer la formación científica en el estado y acercar a las nuevas generaciones al estudio del universo, el día 19 de enero se llevó a cabo la inauguración de la Escuela Veracruzana de Astronomía y Astrofísica (EVAAS) 2026, una iniciativa académica que consolida a Xalapa como un referente nacional en la divulgación y enseñanza de la ciencia.

La EVAAS 2026 es un esfuerzo interinstitucional encabezado por el Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET), en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y la Facultad de Física de la Universidad Veracruzana, orientado a impulsar vocaciones científicas y brindar formación especializada a estudiantes de Física, Matemáticas, Ingenierías y áreas afines.

El evento inaugural se realizó en las instalaciones de KANÁ, Museo de Ciencia y Tecnología de Veracruz, y contó con la presencia de autoridades del sector educativo y científico, quienes destacaron la importancia de generar espacios de alto nivel académico que permitan a las y los jóvenes veracruzanos acercarse a la investigación científica sin salir de su Estado.

En la conferencia inaugural se registró la participación de más de 50 jóvenes de todo el estado, reflejo del interés y entusiasmo de la comunidad universitaria por este espacio de formación científica. Destacó la conferencia magistral impartida por la Dra. Liliana Hernández Martínez, originaria también del estado de Veracruz y formada académicamente en la facultad de Física de la Universidad Veracruzana, quien compartió una visión integral sobre el desarrollo de la investigación astronómica en México y subrayó la relevancia de la divulgación científica como una herramienta clave para ampliar el alcance social del conocimiento, fortalecer el vínculo con la sociedad y despertar vocaciones científicas en las nuevas generaciones.

Uno de los ejes más significativos de esta edición es el regreso del talento a su lugar de origen. Científicas y científicos con formación y trayectoria internacional, que iniciaron su camino académico en Veracruz y Xalapa, participan activamente en esta escuela compartiendo su experiencia, conocimiento y vocación. Tal es el caso del M. en C. Guillermo Romero, originario de Coatepec, del Dr. Eric Vázquez, formado en la Universidad Veracruzana, y de la Dra. Yari Juárez, nacida en Xalapa y actualmente docente en la Universidad Veracruzana, quienes hoy regresan a su tierra para inspirar a nuevas generaciones de estudiantes.

La EVAAS 2026 se desarrolla del 19 al 31 de enero, combinando actividades. Durante la primera semana se imparten cursos teóricos en áreas clave de la astrofísica, como la formación estelar y planetaria, el medio interestelar y el estudio de galaxias. La segunda semana está dedicada a talleres prácticos, charlas magistrales y actividades enfocadas en instrumentación astronómica, análisis de datos, cómputo científico y comunicación de la ciencia.

Además, el programa académico cuenta con la participación de investigadoras e investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional, provenientes de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma Metropolitana y diversos centros de investigación especializados, así como de profesoras y profesores invitados de distintos países, quienes durante estas dos semanas compartirán

avances científicos, experiencias profesionales y nuevas formas de aprender y hacer ciencia desde una perspectiva global.

La Escuela Veracruzana de Astronomía y Astrofísica 2026 representa un paso firme en la construcción de una comunidad científica sólida en el estado, donde el conocimiento no solo se genera, sino que regresa a su origen para multiplicarse, inspirar y transformar.