

2025-06-22

Cátedra INEGI en la UAM incentivará uso de datos y pensamiento crítico

Autor: Juan Carlos Machorro

Género: Nota Informativa

<http://www.periodismoyambiente.com.mx/2025/06/22/catedra-inegi-en-la-uam-incentivara-uso-de-datos-y-pensamiento-critico/>

Con el objetivo de fortalecer la formación académica de los estudiantes e incentivar el uso crítico, ético y práctico de la información estadística oficial, la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) será sede de la 34° Cátedra INEGI, un evento académico que se desarrollará del 23 al 27 de junio y contará con la participación de especialistas y académicos de ambas instituciones.

La iniciativa busca generar un espacio de aprendizaje interdisciplinario en torno a las herramientas de información y análisis que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) pone a disposición del público, explicó en entrevista la doctora Karla Pelz Serrano, coordinadora de Enlace Académico de la Unidad Lerma.

"Fue el INEGI quien se acercó a nosotros, interesado en las licenciaturas que aquí se imparten: Políticas Públicas, Biología Ambiental e Ingeniería en Ciencia y Tecnología del Agua, todas estrechamente vinculadas con los datos que el instituto genera". A partir de ese primer contacto, se consolidó una colaboración que ha llevado meses de planeación conjunta, detalló sobre el origen de esta cátedra.

En un contexto global donde los datos se han convertido en el lenguaje dominante de la política pública, la toma de decisiones y el análisis científico, la alfabetización estadística ya no es un lujo sino una necesidad; por ello, es una iniciativa de alcance académico, institucional y formativo, dijo.

Pelz Serrano apuntó que se contemplan conferencias magistrales y talleres prácticos impartidos por especialistas del INEGI y profesores-investigadores de la UAM, y se centra en el uso, interpretación y aplicación ética de las plataformas e indicadores estadísticos que produce este organismo nacional. "Se trata de vincular lo que enseñamos en las aulas con herramientas de análisis que se utilizan en el mundo real. Que nuestros estudiantes aprendan a pensar críticamente con datos y no solo sobre los datos".

Desde un inicio, "el INEGI identificó el potencial formativo de nuestra comunidad y nos propuso establecer esta colaboración. Nuestra respuesta fue inmediata: sabíamos que este vínculo enriquecería profundamente nuestros procesos académicos". A partir de ese momento, comenzó un proceso de trabajo conjunto que se ha extendido por varios meses y que incluyó la selección de contenidos, el diseño del programa y la identificación de los ponentes más adecuados para cada temática, puntualizó.

Un puente entre teoría, práctica y vocación profesional

La cátedra está conformada por conferencias y talleres que van desde la teoría sobre la producción y gestión de datos hasta sesiones prácticas sobre el uso de plataformas, lectura de cartografía e interpretación de indicadores. El contenido fue cuidadosamente seleccionado en colaboración con el INEGI, en función de su relevancia para los planes de estudio y líneas de investigación de la Unidad Lerma, explicó la coordinadora.

La estructura está pensada como una experiencia de formación activa. Se abordarán temas como el Catálogo Nacional de Indicadores (CNI), el uso de imágenes del territorio, recursos naturales y medio ambiente, así como sistemas de información geográfica.

Además de la doctora Pelz Serrano, quien compartirá una conferencia sobre el CNI, estarán el doctor Rurik

Hermann List Sánchez, profesor investigador del Departamento de Ciencias Ambientales y el doctor Heliot Zarza Villanueva, especialista en sistemas de información geográfica, quien reflexionará sobre las imágenes del territorio y su uso para el monitoreo ambiental y epidemiológico.

"Muchos de nuestros profesores usamos a diario las plataformas del INEGI en nuestras clases e investigaciones, y esta cátedra es una oportunidad invaluable para que los estudiantes las conozcan y aprendan a dominarlas", comentó.

Por parte del INEGI estarán el ingeniero Juan Carlos Camacho Pérez, director de Análisis de Información Sobre Recursos Naturales y Medio Ambiente; el maestro Víctor Hugo López Vázquez, director de Tratamiento de Imágenes y la licenciada Brenda Alejandra Muñoz de Luna, jefa del Departamento de Desarrollo de Geosistemas, entre otros.

Datos que construyen conciencia y equidad

Uno de los grandes aportes de la Cátedra INEGI será abrir un espacio de reflexión sobre el uso ético y contextualizado de los datos. "Se tratarán temas como la interpretación responsable, el respeto a los metadatos, las fuentes, y el reconocimiento a la autoría de la información. Vivimos en un mundo saturado de datos, pero si se descontextualizan pueden usarse en forma inadecuada", subrayó Pelz Serrano.

El evento se realizará en modalidad mixta, permitiendo la asistencia presencial en la Unidad Lerma y la participación remota mediante transmisión en vivo y las sesiones serán grabadas para facilitar su posterior consulta. "Queremos que alumnos y profesores de otras Unidades también se beneficien de esta iniciativa".

Asimismo, la Coordinación de Enlace Académico ha implementado una estrategia para motivar la participación estudiantil, incluyendo el diálogo con docentes para facilitar la asistencia durante el horario de clases. "Muchos alumnos ya se han registrado por iniciativa propia; reconocen que les será útil profesionalmente", dijo.

Para medir el impacto, se aplicarán encuestas de satisfacción y se sistematizará la experiencia, lo cual permitirá su réplica en otras sedes de la UAM. "Tenemos ya mucha información generada y estamos más que dispuestos a compartirla para que estas cátedras puedan multiplicarse en otros campus", resaltó.

Uno de los mayores valores de esta iniciativa es su vocación por convertir los datos en motores de comprensión social, reflexión ética y acción pública. "No basta con saber cuántas personas viven en determinada zona. Es necesario entender qué implican esos datos en términos de pobreza, salud, desigualdad, uso del suelo o acceso a servicios básicos", manifestó.

La cátedra incluirá espacios para discutir los usos éticos de la información, el respeto a los metadatos, la propiedad intelectual de las fuentes y el manejo responsable de indicadores sensibles.

Como ejemplo concreto, Pelz Serrano relató el caso de una egresada de la Unidad, quien utilizó indicadores del INEGI para explorar la relación entre la infraestructura de vivienda y la incidencia del dengue en zonas marginadas.

"El estudio evidenció que condiciones habitacionales precarias, ventilación deficiente, pisos de tierra y ausencia de ventanas, estaban correlacionadas con la presencia de mosquitos transmisores de enfermedades. Ese tipo de análisis demuestra el potencial transformador de los datos: permiten identificar desigualdades y proponer soluciones desde la evidencia".