

Hay obstáculos para instalar 94 campus de las Universidades del Bienestar Benito Juárez



UNIVERSIDADES BENITO JUÁREZ

Hay obstáculos para instalar 94 campus

La directora, Raquel Sosa Elízaga, reconoce en entrevista que han avanzado “más lentamente de lo que deberían”

AURA GARCÍA

La dirección de las Universidades para el Bienestar “Benito Juárez” asegura tener 214 sedes alrededor de todo el país gracias a la donación de terrenos; sin embargo, sólo 120 le pertenecen de manera oficial y el resto está en un proceso lento de regularización o padece situaciones graves que han impedido su instalación.

En entrevista con *El Sol de México*, la directora general de este sistema, Raquel Sosa Elízaga, reconoció que el proceso para echar a andar las sedes es “más lento de lo que debería” y enlistó problemas que les han impedido utilizar los predios donados por autoridades comunales, ejidales y municipales.

“En este momento, ya tenemos registradas en la contabilidad gubernamental poco más de 120 predios, de los

214 que tenemos aprobados. El proceso es lento, porque hay que llenar una cantidad de documentos y requisitos –predio por predio–, y desgraciadamente tenemos una estructura orgánica muy pequeña. Entonces, a veces vamos más lentamente de lo que debiéramos”, dijo la funcionaria.

Aunque los planteles no están construidos, sí existen alumnos matriculados en cada sede y en consecuencia, las Universidades para el Bienestar han habilitado decenas de “sedes alternas” o “aulas temporales”, que son ocupadas por estudiantes y maestros en tanto que se construye o rehabilita la edificación definitiva.

Sosa admite que ese factor ha jugado en su contra, pues los estudiantes prefieren conocer las instalaciones terminadas, antes de tomar la determinación de inscribirse en una de las 37 carreras, con enfoque social y comunitario, que ofrece el sistema.

“Muchas veces, hay la idea de que una escuela debe estar lista de todo a todo, antes de que lleguen los alumnos. A veces, nos pasa que abrimos una sede alterna, y dicen ‘ya cuando terminen, nos aparecemos’. Pero no hay duda de que cuando se ve desplegada la instalación –muy bonita, porque así son nuestras sedes– el número de estudiantes crece tremendamente”, afirma.

La directora explica que las sedes alternas son de diverso tipo, y que pueden variar entre escuelas abandonadas, edificios del ayuntamiento, o escuelas de un solo turno, pero asegura que cada vez se usan menos. “Las sedes alternas se ubican en escuelas que no tienen un uso de tiempo completo, en escuelas abandonadas, de las que se mudaron los alumnos porque se construyeron nuevos edificios (...) en algún lugar nos prestaron al principio Casas de Cultura o algún edificio del municipio, pero ahora

procuramos instalar 'aulas iniciales' de modo que los alumnos ya estén en el terreno", detalló.

El decreto de creación de estas Universidades y los lineamientos de instalación/rehabilitación, publicados en enero de 2025, consideran factible ubicar a los estudiantes en sedes alternas, mientras se acondiciona la sede final. No obstante, no especifica cuáles espacios son aptos y cuáles no.

Además, los lineamientos obligan a una Comisión Técnica a evaluar los predios antes de incorporarlos al sistema, de modo que cumplan los requisitos básicos para instalar una sede educativa; sin embargo, las Universidades del Bienestar han tenido complicaciones en al menos 30 predios seleccionados, según reveló Raquel Sosa.

"Ya estamos operando 214 sedes, pero no todas ellas están en un predio definido y en algunos casos –muy poquitos– cerca de 30, no hemos podido iniciar las actividades de instalación, por distintos tipos de problemas que no tienen que ver con nosotros", precisó.

En dichas sedes ha sido imposible entregar el proyecto ejecutivo o "simplemente iniciar labores". El caso más grave es el de un terreno al que le hallaron "instalaciones de media tensión de la Comisión Federal de Electricidad (CFE)". "Está prohibido que nosotros podamos construir ahí y hemos tenido que buscar otras opciones", admitió.

Además, en estados como Quintana Roo y Yucatán, el retraso se debe al hallazgo de vestigios arqueológicos que se hallaron en la exploración del terreno y por los que han detenido las labores por semanas y meses enteros.

Otros de los problemas que tienen paralizados algunos predios son el uso suelo, taludes, conflictos internos en las comunidades, diferencias en el nivel del terreno o la necesidad de construir muros de contención.

Sin embargo, Sosa enfatiza que la única situación difícil de atender es la falta de alumnos interesados.

Este año la Universidad ya alista una nueva convocatoria, en la que aceptarán en donación 20 nuevos predios



RAQUEL SOSA
DIRECTORA

"Las sedes alternas se ubican en escuelas que no tienen un uso de tiempo completo"

El sistema tiene 214 sedes, como esta ubicada en Xochimilco



