



**ROSALÍA  
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

## 100 años de educación secundaria

**P**or décadas, la educación secundaria ha sido mucho más que un peldaño intermedio en la trayectoria académica de millones de mexicanas y mexicanos: ha sido el espacio donde se amplían horizontes y donde se descubren vocaciones.

Este 2025, el país conmemora 100 años de la creación de las escuelas secundarias, un siglo de transformaciones que narran, en paralelo, la historia moderna de México y de millones de mexicanas y mexicanos que por este nivel educativo transformaron sus vidas.

En el marco de este centenario, este lunes en la Escuela Secundaria Federalizada “Ignacio Ramírez”, en Texcoco, se llevó a cabo una celebración convocada por los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), encabezada por el Dr. Magdaleno Reyes Ángeles y por el Mtro. Pablo Alejandro Ramírez Tercero, encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo (DESySA), la cual fue un reconocimiento colectivo a la escuela que ha acompañado el desarrollo del país, a la institución que abrió oportunidades para hijos de obreros, campesinos, comerciantes, profesionistas y maestras; a la secundaria que democratizó el conocimiento científico y humanístico cuando México comenzaba a definirse como un proyecto de nación.

Fue una celebración cercana y con un sentido muy humano. En los rostros de maestras y maestros que han entregado años enteros a “sus muchachos”, en estudiantes que ven la escuela como un refugio o como un lugar para cumplir sus sueños, en las madres y padres de familia que saben que cada libreta abierta es una promesa, se notaba el orgullo y la satisfacción de ver la transformación que sucede al entrar a ese espacio llamado “Escuela Secundaria”.

Autoridades educativas, docentes y principalmente las y los estudiantes

nos recordaron y demostraron que las escuelas secundarias no sólo enseñan matemáticas, ciencias o literatura: enseñan ciudadanía, enseñan a ser y a hacer.

Nos enseñaron que ahí se aprende a debatir, a convivir, a respetar la diversidad, a emprender, a crear e innovar, a respetar y conservar la naturaleza, a conservar nuestras tradiciones, a desarrollar sus talentos natos y a cuidar nuestra salud física y mental.

Y esto no fue a través de informes, sino a través de historias de vida que se están construyendo gracias a la enseñanza y acompañamiento de una maestra, de un maestro que ha creído en ellas, en ellos, de amistades que se fortalecen y de sueños que nacieron entre sus mesabancos.

A través del reconocimiento que el Dip. Rigoberto Vargas Cervantes, realizó hacia las y los maestros, reconociendo en ellos, que llegar a este centenario ha sido gracias a su labor y del personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes han sido piedra angular para sostener este nivel educativo, y que han acompañado a millones de adolescentes y a sus familias, en esa etapa crucial en que empiezan a descubrir quiénes son y hacia dónde quiere caminar.

Asimismo, resaltó y reconoció que la educación secundaria se ha fortalecido con los programas sociales implementados por la presidenta Claudia Sheinbaum y la gobernadora Delfina Gómez, porque han permitido ir cerrando la brecha de desigualdad para que ningún adolescente quede fuera del sistema educativo.

Así, en este centenario, se refrendó que fortalecer la escuela secundaria no es una tarea escolar, es una tarea de todas y todos. No se trata sólo de mejorar infraestructura o programas, sino de acompañar a cada joven en su búsqueda de sentido, de vocación...en su trayectoria educativa.

La celebración de los SEIEM, terminó recordándonos que la secundaria ha sido la puerta de entrada al futuro para generaciones enteras. Y que ese futuro sigue latiendo.

Porque la secundaria no es sólo un nivel educativo: es el primer escenario donde México aprendió a soñar en grande.

• Dra. en Educación y  
Asesora en Comunicación  
Estratégica e Imagen Pública.  
Integrante de la Red de Mujeres por la  
Educación (MuxED)

