

2025-11-27

Seguridad, condición indispensable para una educación plena

Autor: Laura Lucia Romero Mireles

Género: Nota Informativa

<https://www.gaceta.unam.mx/seguridad-condicion-indispensable-para-una-educacion-plena/>

Foto: Francisco Parra. Si algo distingue a la Universidad Nacional, el Instituto Politécnico Nacional y el Colegio de Bachilleres, es la convicción de que la seguridad no es un fin en sí misma, sino una condición indispensable para que la educación ocurra con libertad, dignidad y plenitud, afirmó Manuel Palma Rangel, secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU) de la UNAM.

La violencia juvenil, y en particular el fenómeno del porrismo, no es un problema aislado ni reciente. Es una expresión de factores sociales, económicos, culturales y territoriales que afectan a miles de jóvenes. Por eso las tres instituciones "decidimos dar un paso firme y conjunto: analizar con rigor, comprender con profundidad y actuar con estrategia".

En el Foro Intercambio de Saberes, efectuado en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria, añadió que una escuela segura es aquella donde un joven puede pensar, disentir, aprender, equivocarse, crecer y transformarse sin miedo.

Las instancias aquí representadas "compartimos un principio: no hay escuela segura sin comunidad activa, sin información precisa y sin coordinación institucional real. Tenemos un reto enorme ante nosotros, pero también es enorme la capacidad de nuestras instituciones para responder, transformarse y proteger a los jóvenes cuando trabajamos juntos".

Este foro interinstitucional, explicó, "es un espacio que hemos construido colectivamente para enfrentar los desafíos que nos convocan con urgencia, claridad y responsabilidad: la violencia juvenil en los espacios educativos, y la necesidad de impulsar desde nuestras instituciones una auténtica cultura de paz y convivencia".

La UNAM abre hoy sus puertas "con propósitos precisos: compartir conocimiento, contrastar experiencias y fortalecer las estrategias de prevención, intervención y remediación que estamos implementando en los planteles de educación media superior del país", detalló Palma Rangel.

El intercambio de saberes permite dar continuidad a este trabajo y actualizar la mirada, el conocimiento y las estrategias. Por ello, este encuentro no es sólo un ejercicio académico, sino un espacio de responsabilidad pública y de acción.

Lo que aquí se analice "influirá en las trayectorias educativas, la convivencia y el bienestar de miles de jóvenes de nuestras instituciones", consideró el funcionario.

Las conferencias ofrecerán rutas, conocimientos y metodologías que deben convertirse en insumos para la acción institucional. "Los invito a escuchar, a dialogar y a cuestionar con apertura, a seguir compartiendo experiencias, aciertos, errores y aprendizajes, y sobre todo a que cada idea planteada hoy se traduzca en acciones concretas en nuestros planteles".

Que este encuentro "nos permita seguir construyendo juntos escuelas seguras, inclusivas y en paz", finalizó Palma Rangel.

En la conferencia "Jóvenes y cultura de paz", Gabriela Contreras Pérez, profesora e investigadora de la

Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, señaló que "de unos años a la fecha nuestras actividades están dominadas por las pantallas".

Se nota que los jóvenes están menos atentos a la clase. "Lo que ahora constituye un problema es la situación actual de violencia, y un bombardeo publicitario muy intenso".

Existen estimaciones de que pasan nueve horas frente a las pantallas, de las cuales seis son en la red; pero no hay que perder de vista que 62 % de la información que ahí aparece no es confiable, alertó.

Uno de cada 10 jóvenes, de 13 a 21 años, es adicto a las redes sociales; y alrededor de 40 % de los trabajos escolares se hacen con apoyo de la inteligencia artificial, agregó.

Ante este panorama, "hay que compartir con los jóvenes nuestras ideas y escuchar cuáles son sus propuestas; hacer un acompañamiento. No se trata de mandarles, ni decirles qué hacer, sino de acompañarlos con mucha paciencia. De eso depende el giro afectivo que es tan necesario para que la violencia no siga creciendo en nuestro entorno".

Es posible generar actividades fuera del salón en el horario de clases; dar un espacio periódico, alternado, para que los chicos "maten clases", dentro del espacio escolar, y que jueguen como cuando eran pequeños. Esa descarga de actividades para docentes y estudiantes puede relajar la cuestión emocional, propuso.

Moderó la conferencia Adán Escobedo Robles, director general del Colegio de Bachilleres, quien expresó que abordar estos temas es fundamental para contribuir no sólo a disminuir, sino a erradicar cualquier manifestación violenta.