

2026-09-17

Cómo revivir el interés por las matemáticas después de los resultados de la prueba PISA

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://tijuanainformativo.info/index.php/noticias-de-impacto-nacional-economicas-politica-y-social/item/229555-como-revivir-el-interes-por-las-matematicas-despues-de-los-resultados-de-la-prueba-pisa>

1 de cada 2 estudiantes en la región no alcanza el nivel mínimo de competencia en el razonamiento lógico-matemático. Más del 60% de los jóvenes de 15 años se ubican en los niveles más bajos de desempeño. Eventos como el Math Rock Fest 4.0 busca cambiar la narrativa tradicional y mostrar el lado apasionante y riguroso del conocimiento, a través de contenidos multimedia interactivos y encuentros científicos. El aprendizaje de las matemáticas atraviesa una crisis de percepción a nivel internacional, y

América Latina no es la excepción. Tras la entrega de los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE, el panorama educativo refleja una brecha persistente: 1 de cada 2 estudiantes en la región no alcanza el nivel mínimo de competencia en el razonamiento lógico-matemático. En México, las cifras históricas publicadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) han señalado que más del 60% de los jóvenes de 15 años se ubican en los niveles más bajos de desempeño. Sin embargo, especialistas en pedagogía enfatizan que esta problemática no responde a una falta de capacidad cognitiva en las aulas, sino a factores culturales, la transmisión de la "ansiedad matemática" y un modelo de enseñanza tradicional enfocado en la memorización de algoritmos rígidos en lugar de la resolución de problemas reales. La cultura popular ha catalogado a las matemáticas como un conocimiento exclusivo para mentes privilegiadas. Esta narrativa, sumada a métodos docentes basados en la repetición mecánica, genera una desconexión entre la materia y el contexto cotidiano de los estudiantes. Diversos análisis pedagógicos coinciden en que cuando el aprendizaje se reduce a aprobar un examen mediante fórmulas memorizadas, la curiosidad natural del alumno se apaga. Para revertir los indicadores negativos en las evaluaciones estandarizadas, el sistema educativo requiere migrar hacia formatos dinámicos que promuevan la creatividad, el juego y la utilidad práctica del pensamiento abstracto. Divulgación científica: El puente hacia el interés real. Ante este escenario, la divulgación científica independiente ha emergido como una alternativa eficaz para transformar la relación de las nuevas generaciones con las ciencias exactas. Plataformas digitales y eventos masivos están demostrando que el lenguaje cercano y el entusiasmo pueden derribar el sesgo de dificultad que rodea a la disciplina. Un ejemplo destacado en el ámbito hispanohablante es el ecosistema digital y festival presencial Math Rocks Fest, iniciativa creada y liderada por el Dr. Jhonatan Castro, doctor en ciencias físicas y matemáticas. A través de contenidos multimedia interactivos y encuentros científicos, el proyecto busca cambiar la narrativa tradicional y mostrar el lado apasionante y riguroso del conocimiento. "Las matemáticas no tienen por qué ser aburridas; pues son la herramienta más efectiva que tenemos para comprender el universo y desarrollar un pensamiento crítico. Cuando le quitas el miedo al estudiante y le muestras la belleza detrás del concepto, el interés nace de forma natural", afirma Castro.

Boletín de prensa

Iniciativas como el Math Rocks Fest, cuyo seguimiento e impacto comunitario se documentan de forma activa en su comunidad, reúne a estudiantes, docentes y divulgadores para abordar problemas complejos mediante dinámicas accesibles, debates y talleres experimentales. "El verdadero reto tras las evaluaciones internacionales no es señalar las fallas del sistema, sino construir espacios donde la ciencia sea accesible, vibrante e inspiradora para cualquier persona", puntualiza el matemático. Revertir las tendencias reveladas por las evaluaciones internacionales exige una estrategia integral. Mientras las autoridades educativas trabajan en la

actualización de planes de estudio y en la capacitación docente, iniciativas de divulgación científica demuestran que la clave para revivir el interés por las matemáticas radica en cambiar la forma en que se comunican. Al integrar el rigor conceptual con formatos innovadores, la comunidad académica y los divulgadores abren el camino para que las futuras generaciones no solo aprueben las evaluaciones, sino que descubran en las matemáticas una herramienta fundamental para el desarrollo profesional y humano.

Math Rock Fest 4.0
Fecha: domingo 15 de noviembre
Lugar: WTC. Ubicado en Montecito 38, Nápoles, Benito Juárez, 03810 Ciudad de México, CDMX
Revisa los ponentes, agenda y consigue tus accesos en este link. Explora el universo matemático con cursos, eventos y contenido de divulgación científica de alto nivel.###

Sobre Dr. Jhonatan Castro
Es Matemático por la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa, con Maestría y Doctorado en Educación. En su amplia trayectoria ha destacado como docente en diversas instituciones del país, con más de 15 años de experiencia impartiendo cátedras de matemáticas y física en nivel bachillerato, técnico superior universitario y licenciatura en ingeniería. Su pasión por las matemáticas lo ha llevado a compartir su conocimiento a millones de personas en plataformas sociales como YouTube, Facebook, Instagram y Tik Tok. Llevando la matemática fuerte en un lenguaje amigable para cautivar a su audiencia, además de contar con 23 cursos de matemáticas universitarias que han ayudado a miles de estudiantes a aprobar los cursos universitarios.

Redes sociales Jhonatan Castro:
LINKEDIN: <https://www.linkedin.com/in/themathrocks/YT>:
<https://www.youtube.com/mathrocks> IG: <https://www.instagram.com/themathrocks> TIK
TOK: <https://www.tiktok.com/@themathrocks>