

2026-05-06

Universidades mexicanas se rezagan ante IA: 83% aún no tiene reglas para su uso

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://www.publimetro.com.mx/noticias/2026/05/06/universidades-mexicanas-se-rezagan-ante-ia-83-aun-no-tiene-reglas-para-su-uso/>

Especialistas advierten rezago institucional ante el crecimiento acelerado de la IA en universidades mexicanas

La inteligencia artificial avanza rápidamente en las aulas mexicanas, pero las universidades del país aún enfrentan un fuerte rezago institucional para regular su uso.

Un estudio del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior en México reveló que 83 por ciento de las instituciones de educación superior no cuenta con regulación alguna para el manejo de herramientas de Inteligencia Artificial (IA), mientras que apenas 27 por ciento dispone de reglamentos, principios éticos, guías o lineamientos vigentes sobre el tema.

El diagnóstico, en el que participaron 161 instituciones de 31 entidades federativas, evidencia que la mayoría de las universidades todavía carece de estrategias formales para enfrentar la transición tecnológica en la enseñanza y administración educativa.

Universidades operan sin reglas claras

La investigación también reveló que 75 por ciento de las instituciones participantes no posee licencias para utilizar recursos o aplicaciones de inteligencia artificial orientadas al apoyo pedagógico.

Además, 68 por ciento de las universidades no mantiene colaboración con otras instituciones nacionales en materia de IA y únicamente 10 por ciento ha integrado modelos de gestión basados en inteligencia artificial dentro de su administración.

El análisis fue elaborado mediante un cuestionario cerrado compuesto por nueve apartados y 118 reactivos enfocados en conocer cómo las instituciones están integrando sistemas inteligentes en procesos educativos, académicos y administrativos.

La revisión contempló políticas institucionales, programas educativos, capacitación docente, investigación, infraestructura tecnológica y prácticas de enseñanza relacionadas con inteligencia artificial.

Falta estrategia para supervisar uso estudiantil

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Gustavo Pacheco López, advirtió que 65 por ciento de las universidades aún no desarrolla estrategias para conocer cómo utiliza el alumnado las herramientas de IA en sus actividades escolares.

Asimismo, señaló que solo 37 por ciento de las instituciones ha definido líneas específicas de trabajo relacionadas con inteligencia artificial.

Pese al rezago regulatorio, algunas universidades comienzan a incorporar iniciativas de actualización tecnológica.

El estudio señala que 50 por ciento de las instituciones ofrece cursos de educación continua enfocados en análisis

o aplicación de inteligencia artificial, mientras que 37 por ciento cuenta con programas de capacitación dirigidos al personal académico.

Especialistas alertan sobre transición tecnológica

La doctora Rosa María Torres Hernández, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y actual presidenta del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior en México, reconoció la colaboración de universidades y especialistas que participaron en la elaboración del diagnóstico.

En el análisis también participó el doctor Marco Vinicio Ferruzca Navarro, investigador de la Unidad Azcapotzalco de la UAM y responsable de la Comisión Interinstitucional de IA en la Educación Superior.

El Observatorio integra además a representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Panamericana y otras instituciones académicas.

IA avanza más rápido que la regulación

El diagnóstico refleja que las universidades mexicanas enfrentan el desafío de regular una tecnología que evoluciona más rápido que las políticas educativas.

Especialistas coinciden en que la ausencia de lineamientos claros podría generar problemas relacionados con ética académica, evaluación estudiantil, protección de datos y uso responsable de herramientas automatizadas dentro de las aulas.

Mientras la inteligencia artificial transforma los procesos educativos a nivel global, el reto para México será acelerar la creación de reglas, infraestructura y capacitación que permitan aprovechar la tecnología sin perder control sobre sus implicaciones académicas y éticas.

ed. impresa: cdmx