

Mayor desarrollo integral de niños SEP y titulares estatales de educación consolidan acciones para la educación inicial

- Coordinación con secretarías e instituciones para mejorar la cobertura y ofrecer una mayor calidad de los servicios

El secretario de Educación Pública (SEP), Mario Delgado Carrillo, encabezó la firma, junto con autoridades educativas estatales de todo el país, del “Plan de implementación para la Educación y Cuidados de la Primera Infancia. Una ruta para la transformación educativa 2025-2030”, con el que se atiende el mandato constitucional que ordena al Estado mexicano ofrecer educación a este sector de la población.

Durante la firma, realizada en el marco de la LXV Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), celebrada en el salón Iberoamericano de la sede histórica de la SEP, Delgado Carrillo comentó que con este plan se busca una mayor coordinación entre las distintas secretarías e instituciones que ofrecen educación inicial, a fin de mejorar la cobertura y elevar la calidad de los servicios.

“Entonces, es importante que ya tengamos una estrategia de implementación; con esto vamos avanzando para garantizar una coordinación que permita el desarrollo integral de las niñas y los niños”, dijo Delgado Carrillo, quien agradeció a las y los representantes estatales por sumarse a este esfuerzo.

Señaló que el Gobierno de México encabezado por la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, reafirma su compromiso firme y sostenido con la atención integral a la Primera Infancia, reconociendo la importancia de garantizar servicios de educación y cuidados adecuados para todas

las niñas y niños menores de seis años, como base para su desarrollo pleno y bienestar integral.

Por su parte, la subsecretaria de Educación Básica, Angélica Noemí Juárez Pérez, señaló que el objetivo central del Plan es garantizar el derecho a la educación y al desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años 11 meses, mediante la revalorización social y la priorización política de la Educación Inicial y Preescolar; la ampliación de la cobertura y la mejora sostenida de la calidad, así como la articulación de los servicios educativos con otros sistemas de atención, para asegurar un enfoque integral.

Juárez Pérez subrayó que el Plan se sustenta en ocho compromisos estratégicos:

1. Promover, en coordinación con las autoridades educativas locales y los actores comunitarios, que los centros de Educación Inicial y Preescolar sean nodos integradores de servicios esenciales de cuidado, salud, nutrición, protección y cultura.
2. Desarrollar estrategias territoriales para ampliar la cobertura de los servicios de Educación Inicial, priorizando a niñas y niños en condición de vulnerabilidad y riesgo de exclusión.
3. Fortalecer los estándares de calidad, los procesos formativos, los materiales educativos y los mecanismos de acompañamiento para las figuras educativas, a fin de asegurar prácticas pertinentes, culturalmente situadas y centradas en el desarrollo integral de niñas y niños.

4. Implementar acciones formativas, comunitarias y de comunicación social para favorecer prácticas de crianza respetuosas, sensibles y participativas, fortaleciendo el rol de las familias en el desarrollo integral de sus hijas e hijos.

5. Desarrollar campañas de sensibilización, mecanismos de corresponsabilidad y acciones intersectoriales que destaquen la relevancia de la educación preescolar.

6. Promover procesos de formación continua, acompañamiento pedagógico y desarrollo profesional docente que impulsen prácticas centradas en el bienestar, la autonomía, la exploración, el juego y el aprendizaje integral de niñas y niños.

7. Establecer criterios, orientaciones pedagógicas y mecanismos de coordinación institucional que faciliten una transición armónica entre niveles educativos, garantizando la continuidad de las experiencias de aprendizaje y desarrollo de niñas y niños.

8. Diseñar, adaptar e implementar contenidos transversales en el currículo que articulen salud, juego, emociones y convivencia, promoviendo el involucramiento activo de las familias y comunidades en la construcción de hábitos y entornos saludables, seguros y afectivos.





Mario Delgado Carrillo encabezó la firma, junto con autoridades educativas estatales de todo el país, del "Plan de implementación para la Educación y Cuidados de la Primera Infancia. Una ruta para la transformación educativa 2025-2030".

