

REACCIONAN EXPERTOS Y PADRES DE FAMILIA

Denuncian un “golpe directo a la educación”

POR BRENDA SALAS

brenda.salas@gimm.com.mx

Tras el anuncio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) sobre el adelanto al fin de clases del ciclo escolar 2025-2026, para el próximo 5 de junio, especialistas y organizaciones civiles cuestionaron los motivos y las consecuencias.

Marco Fernández, investigador y coordinador del Programa de Anticorrupción y Educación en México Evalúa, señaló que adelantar las clases “retrata de cuerpo entero a la autoridad y la importancia que le da a la educación de calidad”. En entrevista con **Excélsior**, mencionó que, mientras en países como Canadá el ciclo escolar concluye a finales de junio sin cambios por el Mundial, en México se decide recortar semanas, a pesar de que los estudiantes ya tienen un menor número de horas diarias de clase que sus contrapartes en Canadá o Estados Unidos.

El especialista también calificó a las autoridades educativas estatales de “corresponsables de una mala política educativa” al no diferir de la decisión federal en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu). Recordó el grave problema de rezago, donde una mayoría de estudiantes “no comprende lo que lee, tiene bases matemáticas muy frágiles y debilidad en los conocimientos científicos”.

Por su parte, la Unión

Nacional de Padres de Familia (UNPF) rechazó categóricamente la medida, calificándola de un “grave error” y un “golpe directo al derecho a la educación”.

Israel Sánchez Martínez, presidente de la UNPF, dijo que la medida no es favorable, especialmente ante la “grave problemática en el tema de aprendizajes que no se han terminado”. Israel Sánchez lamentó que pareciera que la SEP busca “menos clase y más entretenimiento”.

AFECTACIONES

Los críticos también destacaron la afectación directa a la vida de las familias, especialmente a las madres trabajadoras.

La Coalición por el Derecho al Cuidado Digno y el Tiempo Propio de las Mujeres expresó su preocupación y rechazo, advirtiendo que, en los hechos, cuando las niñas, niños y adolescentes se quedan en casa, “el trabajo de cuidados aumenta y, en México, sigue cayendo de manera desproporcionada sobre las mujeres”. Subrayó que modificar el calendario sin prever alternativas de cuidado impacta “directamente el tiempo propio de las mujeres, sus posibilidades de trabajo remunerado, ingreso, descanso, participación pública y autonomía económica”.

Israel Sánchez, de la UNPF, coincidió, señalando que el ajuste laboral es complicado para madres trabajadoras.

Mientras que la organización Mexicanos Primero calificó la decisión como una “señal de alerta para el país” que recorta “casi un mes de clases” y profundizará la desigualdad educativa, ya que, aseguraron, quienes más resienten la pérdida de tiempo escolar son los estudiantes en contextos de pobreza, violencia o exclusión.

La UNPF exigió a las autoridades la revocación de este acuerdo y la publicación urgente del análisis técnico que justifique esta medida.



CUESTIONAMIENTOS DE LA UNPF:**Rezago educativo:**

Adelantar el cierre significa quitar "de 5 hasta

7 semanas completas de clases" a estudiantes con serias deficiencias en lectura, matemáticas y comprensión.

**Fortalecimiento insuficiente:**

El supuesto fortalecimiento

de aprendizajes en agosto es "absolutamente insuficiente" y no compensa la pérdida de tiempo efectivo de instrucción.

**El Mundial, un pretexto inaceptable:**

Usar el Mundial

de Fútbol como argumento es "inaceptable" ya que el evento se realizará en sólo tres de los 2 mil 500 municipios del país.

**Falta de infraestructura:** Las altas temperaturas no son una

novedad y existen soluciones reales (horarios escalonados, infraestructura temporal) que no implican sacrificar el calendario.

EL DATO**Mexicanos Primero propuso cinco acciones coordinadas:**

- Dar flexibilidad a entidades y comunidades escolares que tengan condiciones adecuadas para mantener actividades académicas hasta el 15 de julio.
- Implementar estrategias de cierre académico que permitan consolidar aprendizajes fundamentales.
- Acompañar y fortalecer a los docentes con herramientas y orientaciones para un cierre de ciclo con enfoque de recuperación educativa.
- Presentar una estrategia nacional de nivelación académica, dirigida especialmente a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Generar alternativas de cuidado y acompañamiento para las familias que deben reorganizar el trabajo y los gastos por el cierre anticipado.



Foto: Daniel Betanzos

Señalan que el ajuste del calendario perjudica a los estudiantes, a las madres y a la economía familiar.

