

CDMX

Acoso escolar y violencia

El clima de violencia y acoso escolar que se ha recrudecido en las escuelas de la capital es problema que requiere atención de autoridades, padres de familia y de la sociedad en su conjunto



20

#Educación

ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA

El clima de violencia y acoso escolar que se ha recrudecido en las escuelas de la capital es un problema que requiere atención de autoridades, padres de familia y de la sociedad en su conjunto

POR JOSÉ LUIS RAMOS

@otroproletario

Los casos de Fátima, Nicole y Sisley, quienes sufrieron las consecuencias del *bullying* en planteles educativos de nivel medio superior y secundaria en la Ciudad de México (CDMX), son un rasgo sintomático de la violencia que desencadenan los casos acoso escolar que ya no solo se concentran en los planteles educativos, sino que ahora se amplifican a través del mundo digital.

En febrero del año en curso, el caso de Fátima Zavala, alumna de 13 años de la escuela secundaria número 236, en la alcaldía Iztapalapa, que fue hospitalizada por rotura de cadera tras ser agredida por sus compañeros, se hizo

mediático, y puso sobre la mesa el aumento en la violencia en los planteles educativos de la CDMX.

Sin embargo, pese a la puesta en marcha de estrategias para atender la salud mental en escuelas secundarias y de nivel medio superior, y el incremento en las cámaras que vigilan los planteles educativos, los casos de violencia y acoso escolar siguen prendiendo las alarmas en la capital del país.

El pasado 1 de octubre, Sisley, una estudiante de 19 años del CETIS 56, en la alcaldía Gustavo A. Madero, fue víctima de una agresión física por parte de su compañera Fátima, misma que tuvo severas consecuencias para su salud, pues los golpes le ocasionaron trauma craneoencefálico moderado y un esguince cervi-

cal traumático que la obligaron a moverse en una silla de ruedas.

Tras la agresión, Sisley detalló que era víctima de acoso escolar por parte de Fátima y al menos tres compañeros más, quienes la insultaban y le hacían comentarios como "gorda", "burra" o "das asco".

Doce días después, pero en la alcaldía Tláhuac, Nicole de 12 años fue golpeada por varias de sus compañeras de la secundaria 324 Alfonso Caso, y por familiares de estas, agresiones que le provocaron múltiples contusiones, sangrado intestinal y secuelas psicológicas.

En los tres casos, una constante es que las víctimas refirieron haber denunciado el *bullying* a las autoridades educativas de



manera previa sin que estas intervinieran de manera efectiva para evitar la violencia que se suscitó después.

Asimismo, lo anterior es una muestra del acoso escolar que se vive actualmente en las escuelas de la CDMX, donde también se han visto involucrados padres de familia que han protagonizado episodios de violencia a las afueras de los planteles educativos.

No obstante, este fenómeno se ha potenciado por el uso de redes sociales, donde la violencia y las agresiones que antes se quedaban en las aulas, ahora acompañan a las víctimas de estas conductas a todas partes.

De acuerdo con el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia (CCSJ) de la CDMX, el 36 por ciento de los reportes de violencia cibernética de esta índole ocurren en Instagram; el 21 por ciento de los casos mencionan redes sociales sin especificar plataforma; 21 por ciento de las víctimas menciona a WhatsApp; y en el 6 por ciento de los reportes se señala a Facebook.

Secundarias, punto focal

Las secundarias son el nivel educativo en el que más casos de acoso escolar se reportan en la capital, donde la violencia no solo se da entre alumnos, sino que también afecta a los docentes, según datos del CCSJ de la CDMX.

“El 42 por ciento de los casos es a nivel secundaria, y también tenemos identificado que hay violencia también del alumnado hacia el profesorado, también a nivel secundaria en un 63 por ciento de los casos. Por eso las acciones que se están haciendo en conjunto con las autoridades, se están focalizando a este nivel”, explicó a *Reporte Índigo* Gabriela González, directora del CCSJ de la CDMX.

De acuerdo con el Consejo Ciudadano, los reportes relacionados con violencia escolar se triplicaron en 2025 (488 entre enero y octubre) con respecto a lo que registraban en 2019 (177).

En dicho lapso, el CCSJ recibió 2 mil 40 reportes de *bullying*, de los que el 75 por ciento corresponde a la CDMX, principalmente de alcaldías como Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Azcapotzalco; mientras

que el porcentaje restante proviene de reportes de entidades como el Estado de México, Puebla y Querétaro.

Solo en 2025, el Consejo Ciudadano promedia 43 reportes por acoso escolar al mes, de los que más de la mitad son realizados por padres de familia preocupados por la violencia que se vive en las escuelas.

González García detalló que existe preocupación entre los padres por los casos de violencia que se han suscitado recientemente en planteles educativos de la capital, como el ocurrido el pasado 22 de septiembre en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur, cuando un joven de 19 años, ingresó al plantel educativo y atacó con una especie de hoz a dos personas, dejando sin vida a Jesús Israel “N” de 16 años; y con heridas a un trabajador de 65 años de edad.

“Es por la preocupación creciente hacia el clima de violencia que se está viviendo en las escuelas, incluso lo recordamos, por ejemplo, en el caso de Fátima, en el caso de los eventos sucedidos en CCH Sur, quien alertó desde un principio que su hijo no estaba bien, fue su propia mamá”, detalló la directora del CCSJ de la CDMX.

En este sentido, González abundó en que la responsabilidad no solo recae en las escuelas, sino también en los hogares que resienten la ausencia de los padres que laboran largas horas y que, en consecuencia, exponen a los menores y a los jóvenes a estar muchas horas en el celular, o en redes sociales, donde al acoso cibernético amplifica lo vivido en las aulas.

“El ciberacoso ha crecido, pero además es muy marcado hacia mujeres, 70 por ciento de las víctimas son mujeres. Hace muchos años si en una escuela te agredía un compañero, de inmediato se le suspendía, se le aplicaba una sanción administrativa, y hoy

día estamos hablando de que el entorno digital también es un medio para propiciar que se lleve a cabo el *bullying* bajo el amparo del anonimato”, subrayó.

Cabe señalar que en el CCH Sur, donde ocurrió el homicidio

perpetrado por un alumno con historial depresivo y de acoso escolar en septiembre pasado, se instalaron torniquetes y cámaras en los accesos con miras a reanudar clases el próximo 18 de noviembre, a casi dos meses de la tragedia.

Atención gubernamental

A partir de marzo de 2025, el Gobierno de la CDMX, encabezado por Clara Brugada, puso en marcha la estrategia escolar “Vida Plena, Corazón Contento” para garantizar el acceso a la salud mental de alumnado, profesores y padres de familia, de la que se informó el pasado 11 de noviembre, que entre marzo y octubre de este año se atendieron más de 509 mil personas.

“Los talleres son de salud mental y emocional, de orientación, psicoeducativos, de primeros auxilios psicológicos, de contención, en fin. Esto es muy importante, es una labor que se hace todos los días. Más de mil estudiantes, miles de estudiantes diariamente, son atendidos en escuelas secundarias y preparatorias públicas”, subrayó la titular del Ejecutivo local.

En los últimos casos graves de acoso escolar ocurridos en la CDMX, una constante es que las víctimas refirieron haber denunciado el bullying a las autoridades educativas de manera previa, sin que estas intervinieran de manera efectiva para evitar la violencia



Hace muchos años si en una escuela te agredía un compañero, de inmediato se le suspendía, se le aplicaba una sanción administrativa, y hoy día estamos hablando de que el entorno digital también es un medio para propiciar que se lleve a cabo el *bullying* bajo el amparo del anonimato”

Gabriela González García
Directora del CCSJ
de la CDMX

Foco rojo

42%

de los casos de acoso escolar que se reportan al CCSJ de la CDMX ocurren en escuelas secundarias

