

2026-03-17

Plantean estrategia nacional de docencia e investigación

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://www.gaceta.unam.mx/plantean-estrategia-nacional-de-docencia-e-investigacion/>

Foto: Francisco Parra.

Las universidades e instituciones de educación superior que integran la Red de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Red Ecos) consolidarán su trabajo conjunto con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) para extender sus capacidades científicas, tecnológicas y humanísticas a todo el país.

Durante el encuentro de alto nivel que subraya el papel protagónico de la academia en la solución de los problemas nacionales, el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, junto con titulares de las principales casas de estudio del país, ratificó el compromiso de esta Red para promover proyectos colaborativos e interinstitucionales que trasciendan el ámbito regional.

Ese modelo de cooperación, que ha demostrado éxito desde su creación en 2019, evoluciona ahora hacia una estrategia nacional en la que investigación y docencia se vinculan estrechamente para formar a las nuevas generaciones de especialistas en campos estratégicos del conocimiento, permitiendo que las y los estudiantes de licenciatura se involucren en proyectos científicos desde etapas tempranas de su formación académica.

Bajo este nuevo esquema de prioridad académica, Leonardo Lomelí; el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, Gustavo Pacheco López; el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López; y el director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Alberto Sánchez Hernández, revisaron junto a la titular de Secihti, Rosaura Ruiz Gutiérrez, los avances de 17 proyectos estratégicos diseñados para atender necesidades críticas en salud, educación, medio ambiente, agricultura y electromovilidad.

La Red Ecos, al integrar las capacidades de instituciones como El Colegio de México, la Universidad Nacional Rosario Castellanos, el Centro de Investigación y Docencia Económicas y el Instituto Politécnico Nacional, se posiciona como el eje articulador que permitirá expandir el conocimiento científico a todas las regiones de México. El objetivo es que la infraestructura de estas instituciones y su capital humano de excelencia fortalezcan los mecanismos de colaboración con la administración pública para potenciar las capacidades soberanas del país.

Dentro de la agenda de trabajo de la Red, destacan proyectos de vanguardia tecnológica liderados por la comunidad académica, como Olinia, centrado en la integración de automóviles eléctricos, e Ixtli, que impulsa una constelación de satélites de observación terrestre. Asimismo, a través de Kutsari, las instituciones participan en la creación de polos de innovación regional mediante centros de diseño y fabricación de semiconductores en Puebla, Jalisco y Sonora.

En el ámbito ambiental y científico, el proyecto Apixqui conforma nodos de monitoreo metocénico; mientras que el proyecto Quetzal desarrolla sistemas aéreos no tripulados. Esta colaboración interinstitucional también aborda desafíos como el cambio climático, la inteligencia artificial, el cómputo de alto rendimiento y la creación de dispositivos médicos, demostrando que la unión de las universidades es la vía más eficaz para acelerar el desarrollo tecnológico nacional.

Así, la Red Ecos también prioriza la identidad y el bienestar. A través de la colaboración académica, se fortalecen las cadenas de valor del maíz y el frijol, se realizan estudios profundos sobre la historia de los cambios nacionales

y se diagnostica el acceso a las lenguas indígenas.

Proyectos sobre migración, pobreza, desigualdad e inclusión social forman parte esencial de esta agenda, asegurando que la ciencia y las humanidades caminen de la mano.

Con la participación activa de la UNAM se reafirma que su modelo de cooperación regional es pieza clave para articular proyectos estratégicos que integren las capacidades científicas y tecnológicas en entidades federativas donde se tienen escuelas nacionales, centros e institutos, compartiendo así saberes y experiencia para consolidar un sistema de innovación robusto con perspectiva nacional.