

EN MAYORÍA DE UNIVERSIDADES

Sin regulación, uso de la IA

Apenas 27% cuenta con reglamentos, principios éticos, guías, anexos o actualizaciones vigentes. **Pág. 20**

FALTAN ESTRATEGIAS

El 83% de las universidades en el país no regula la IA

Revela estudio que 75% ni siquiera tiene licencias para el uso de sistemas inteligentes para sus alumnos

PATRICIA RAMÍREZ

En México, 83 por ciento de las instituciones de educación superior no tiene regulación alguna para el manejo de la inteligencia artificial y sólo 27 por ciento de ellas cuenta con reglamentos, principios éticos, guías, anexos o actualizaciones vigentes, de acuerdo con datos de un estudio del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior en México.

Los registros de 75 por ciento de las instituciones participantes, en 31 entidades del país, evidencian que no poseen licencias para el uso de recursos o aplicaciones de sistemas inteligentes para apoyar la práctica pedagógica, 68 por ciento no colabora con sus pares a nivel nacional en este ámbito y nada más 10 por ciento ha integrado modelos de gestión con IA en la administración educativa.

El diagnóstico realizado por el obser-

vatorio, del cual la Universidad Autónoma Metropolitana es miembro fundador, explica que 161 instituciones de 31 entidades federativas respondieron un cuestionario cerrado de nueve apartados y 118 reactivos para indagar cómo se integra la automatización inteligente.

La revisión incluyó políticas institucionales, programas educativos, formación docente, prácticas en investigación y docencia, así como la infraestructura que está detrás y es necesaria para contender con esta transición tecnológica.

El rector de la UAM, Gustavo Pacheco, explicó que 65 por ciento del sector no ha desarrollado estrategias para conocer cómo utiliza el alumnado la IA en sus actividades escolares y sólo 37 por ciento ha definido líneas específicas en esta materia.

Asimismo 50 por ciento de las instituciones oferta cursos de educación continua hacia el exterior cuyo propósito es el análisis o aplicación de la IA, y 37 por ciento tiene un plan de actualización so-



bre esta rama de la informática dirigido al personal académico.

La doctora Rosa María Torres, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y actual presidenta del observatorio, reconoció la labor de todos los involucrados en esta iniciativa.

En el análisis participó el doctor Marco Vinicio Ferruzca, profesor investigador de la Unidad Azcapotzalco y responsable de la Comisión Interinstitucional de IA en la educación superior.

**El ejercicio permitió
recabar
información valiosa
sobre políticas
institucionales”**

GUSTAVO PACHECO
RECTOR DE LA UAM





Apenas 37 por ciento de las escuelas tiene un plan de actualización sobre IA.

