

SEP PLANTEA DEBATE NACIONAL SOBRE USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LAS AULAS

La intención es analizar su impacto en el aprendizaje y salud mental de estudiantes

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La **Secretaría** de Educación Pública (SEP) convocó a abrir un debate amplio sobre los riesgos y el uso de las tecnologías digitales en las aulas, con la intención de analizar su impacto en el aprendizaje y la salud mental de estudiantes, así como avanzar hacia una posible regulación de estas herramientas en el entorno escolar.

Durante la inauguración del Foro Nacional “Más Allá de las Pantallas: Impacto de las tecnologías digitales en la educación y en la salud mental”, organizado junto con la UNESCO, autoridades educativas señalaron que es necesario discutir de manera profunda cómo se utilizan los dispositivos, redes sociales e inteligencia artificial en la educación. Indicaron que el objetivo es construir entornos educativos más saludables y fortalecer la formación dentro del modelo de la Nueva Escuela Mexicana.

La SEP explicó que la Agenda Digital Educativa busca impulsar habilidades y saberes digitales, promover la innovación en las aulas y reducir las brechas de desigualdad en el acceso a la tecnología. También destacó que estas herramientas pueden ampliar el acceso al conocimiento si van acompañadas de alfabetización digital, pensamiento crítico y orientación pedagógica.

De acuerdo con datos de la UNESCO, al menos 79 países ya han implementado medidas para regular la presencia de dispositivos digitales en los salones de clase. Especialistas advirtieron que el uso excesivo o sin control puede afectar la concentración, el rendimiento académico y la convivencia escolar, además de provocar impactos cognitivos y socioemocionales en niñas, niños y adolescentes.

Las autoridades señalaron que el objetivo no es eliminar el uso de la tecnología en las escuelas, sino

comprender sus efectos y establecer condiciones que permitan un aprovechamiento responsable, priorizando siempre el bienestar y el desarrollo de la comunidad educativa.●



Se busca una posible regulación de estas herramientas. **Especial**

