



Ése es el camino

Marcelo Ebrard y su equipo en la Secretaría de Economía tienen una gran lectura de los cambios que se están dando en la economía global y que van más allá del presidente de Estados Unidos, **Donald Trump**.

Luis Rosendo Gutiérrez lo define como un proceso dialéctico del que saldrá una apertura comercial moderada y dividida en regiones como respuesta al modelo de globalización que terminó con la pandemia. En ese sentido es muy relevante que no sólo se hagan visitas como la del ministro canadiense **Dominic LeBlanc** y su comitiva a la Presidenta, **Claudia Sheinbaum**, quien lo recibió con la parte fundamental de su gabinete, los secretarios de Hacienda y Energía, **Edgar Amador** y **Luz Elena González**, sino la gran gira de negocios que están haciendo los empresarios de Canadá por la CDMX, Guadalajara y Monterrey.

No sólo vienen al acto protocolario, sino que a reuniones de negocios uno a uno con empresarios mexicanos, de las que se conocen como B2B. Esto no significa que se estén volteando a la búsqueda de un tratado sólo entre las dos naciones, sino al mejor aprovechamiento de la cercanía.

REMATE DEGRADADO

El patético sainete de **Marx Arriaga** explica porqué se degradó tanto la educación durante el periodo de **Andrés Manuel López Obrador** y lo que dieron por llamar la Nueva Escuela Mexicana; sin embargo, el ridículo del funcionario que se subió a un ladrillo y se mareó, como diría la presidenta **Claudia Sheinbaum**, no debe distraer de los hechos.

El *Padre del Análisis Superior* conversó en **Imagen Radio** con **Aurelio Nuño**, exsecretario de la SEP, quien realizó una radiografía sobre la mala gestión en materia educativa durante el sexenio anterior. En éste hubo tres secretarios de Educación. **Esteban Moctezuma**, quien tenía una idea correcta y distinta al modelo impulsado por **Beatriz Gutiérrez**; **María Elena Álvarez-Buylla** y los más radicales de Morena.

Las ideas de **Moctezuma** iban en un sentido correcto y, para no ahondar mucho, diría que era más parecido al modelo educativo que tanto éxito ha tenido en naciones como Japón. Por eso salió muy rápido del cargo, aunque se mantuvo en el gobierno como embajador. Quizá por eso la Presidenta eligió como secretario de la SEP a **Mario Delgado** que si bien es un hombre que como ellos se definen "del movimiento" tiene ideas mucho más modernas que está buscando mejorar la educación.

El nombramiento de **Nadia López** en la dirección de materiales educativos de la SEP es correcto. Es una mujer que conoce los retos de la educación para los que menos tienen, pero que se ha preocupado por tener una formación en la que la ideología no se confunde con los traumas como los de **Arriaga**.

Después, brevemente **Delfina Gómez**, ahora gobernadora del Estado de México, y **Leticia Ramírez**, quien jugó un papel simbólico en el mejor de los casos, puesto que las decisiones en materia educativa eran tomadas por un grupo

de radicales que creían que la educación pública era para aleccionar y no para dar habilidades a los niños.

REMATE TANGIBLE

Aurelio Nuño documentó la degradación: Por primera vez desde 1921 cuando **José Vasconcelos** fundó la SEP el sexenio de **López Obrador** disminuyó la cobertura de educación. Hoy hay 1.5 millones de niños y niñas menos en la escuela que en 2018. Con **Enrique Peña Nieto** la cobertura en nivel preescolar era de 72% y bajó a 64%; en primaria era de 99% y con Morena bajo a 94%; en secundaria 97% y disminuyó a 93 por ciento. En bachillerato, la caída es mucho más fuerte bajó de 84% a 74 por ciento.

No sólo se perdió cobertura, sino también capacidad de aprender, se perdió una década de acuerdo con la prueba PISA. Sólo 1% de los jóvenes pueden distinguir entre un hecho y una opinión en un texto; 2% puede hacer una regla de tres para resolver una prueba matemática. Quizá gran parte del problema tiene que ver con la caída del dinero destinado a la educación. Mientras que el presupuesto asignado a este sector en 2018 era equivalente a 4.4% del PIB ahora ha caído a 4.1% del producto. Usar a la pandemia como justificación de esta caída es un error, puesto que México es el país de América Latina que tuvo el mayor retroceso en cobertura y calidad educativa. Gran parte de problema también fue la desaparición de las escuelas de tiempo completo.

Éstas no sólo permitían a los niños y niñas tener más horas de educación, sino acceso a comida nutritiva de una manera balanceada, además de que madres y padres tenían mayor tiempo para tener actividades laborales remuneradas.

Afortunadamente éste es uno de los temas en los que la presidenta **Sheinbaum** está recalculando la ruta sin hacer escándalos mediáticos, haciendo lo correcto sin generar ruido político que sólo estorbaría al cumplimiento de la meta de que los niños y niñas estén mejor preparados.

