

2025-12-03

## TEXTO ÍNTEGRO: La MATRICULACIÓN ESCOLAR en MÉXICO va a la BAJA; en PRIMARIA cayó 4.2%, los últimos años

Autor: Redacción

Género: Nota Informativa

<https://www.puntoporpunto.com/noticias/politica/texto-integro-la-matriculacion-escolar-en-mexico-va-a-la-baja-en-primaria-cayo-4-2-los-ultimos-anos/>

Pese a que la calidad de vida en México ha mejorado en la última década, un análisis del Índice de Progreso Social (IPS) reveló que el avance es desigual y la persistencia de crisis estructurales en educación, salud y seguridad está frenando la movilidad social y la cohesión regional.

El estudio publicado por la organización 'México ¿cómo vamos?', señaló que el país se encuentra dividido en dos realidades sociales entre el norte y centro, y el sur.

El IPS muestra que, aunque el puntaje promedio nacional subió de 59 a 65 puntos sobre 100 en la última década, las desigualdades regionales persisten y son "enormes".

"Si ubicamos internacionalmente en un ranking la diferencia entre el norte y el sur, resulta que el norte se mueve en la franja de los países con menor desigualdad oportunidades y el sur en la franja de los países con la mayor desigualdad económica", expuso Roberto Vélez, director ejecutivo del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

Según este análisis, los estados en la parte baja de la distribución (Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Tabasco) se mantienen consistentemente en los últimos lugares sin importar el año de observación, de la misma manera que los estados de los puestos más altos permanecen en esa zona.

"El progreso social avanza, esa es una buena noticia. Sin embargo, las desigualdades regionales persisten, son enormes y no se cierra con suficiente velocidad (...).

En el último año, todas las entidades federativas han crecido la calidad de vida, pero ha sido de manera desigual y por razones distintas", afirmó la directora general de la organización, Sofía Ramírez.

### Preocupación por la educación y la salud

En la presentación del informe Patricia Vázquez, directora de Mexicanos Primero, enfatizó que uno de los principales frenos es la crisis del sistema educativo, cuya educación básica se encuentra en su peor nivel en una década.

"Cuando el rezago educativo está presente, determina claramente la trayectoria educativa completa", explicó Vázquez.

Según informó, la matriculación primaria ha caído un 4.2% en los últimos 12 años, de la misma manera que ha ocurrido en secundaria (2.9%) y preescolar (9.3%).

"Si no invertimos bien en los primeros años de vida en la infancia, vamos a tener enormes posibilidades de que tengamos trayectorias más cortas y más posibilidades de abandono escolar", sintetizó.

En el apartado de salud, el estudio se detalló que un tercio de la población vive sin acceso a servicios de

sanitarios, una carencia que se relaciona con un menor progreso social.

Ante esta ausencia de sistemas públicos robustos, seis de cada diez personas con problemas de salud son forzadas a cubrir sus necesidades médicas de manera privada, explicó Vélez

Entre 2015 y 2024, 17 entidades federativas registraron retrocesos en el componente de seguridad personal, y 22 entidades experimentaron incrementos en la tasa de homicidios en el último año.

Elisa Sánchez, directora de México Unido contra la Delincuencia (MUCD) señaló que el problema no solo es criminal, sino que también está relacionado con una política pública de seguridad y justicia deficiente que no ha invertido en sus instituciones.

Para mejorar esta situación social, señalaron, es necesaria la formalización de la economía, la creación de un sistema integral de cuidados, la inversión urgente en instituciones de seguridad y el financiamiento de la infraestructura pública para servicios esenciales.

Cayó la matrícula total de estudiantes

El sistema educativo nacional reportó cambios en sus principales indicadores durante el ciclo escolar 2024-2025, que finalizó el pasado julio.

Destaca la caída en el total de alumnos inscritos en las escuelas mexicanas, que pasó de 34.8 millones de inscritos a 34.4 millones, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Esto implicó una reducción de 1.26% en comparación con el ciclo escolar previo.

La reducción en el total de niños y adolescentes matriculados en las escuelas se dio principalmente en la educación pública, que pasó de 29.2 millones de estudiantes a sólo 28.8 millones en este periodo.

En contraste, en las instituciones privadas sí se logró un aumento aunque ligero de inscripciones, pasando de 5.5 millones a 5.6 millones de estudiantes.

La caída de matrícula se registró específicamente en educación inicial, preescolar y primaria.

La baja se concentró principalmente en educación inicial

La matrícula escolar en México registró una disminución constante entre 2020 y 2025, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). Las cifras muestran que la baja se concentró principalmente en educación inicial, preescolar y primaria, lo que refleja cambios estructurales en el acceso al sistema educativo.

El registro de matrícula escolar en los últimos ciclos quedó de la siguiente manera:

Ciclo 2020-2021: 33 millones 612 mil 855 alumnos

Ciclo 2021-2022: 32 millones 979 mil 551 alumnos

Ciclo 2022-2023: 33 millones 145 mil 240 alumnos

Ciclo 2023-2024: 33 millones 62 mil 447 alumnos

Matrícula en colegios privados en México

En contraste, las instituciones privadas reportaron un ligero aumento de alumnos. De acuerdo con el informe

Estado actual de la educación privada en México, elaborado por la plataforma Cometa, los colegios privados modificaron estrategias administrativas, salariales y de captación para adaptarse al nuevo entorno.

El estudio se basó en una encuesta realizada entre el 29 de enero y el 4 de abril de 2025 a 562 colegios privados en todo el país.

## OCDE: cobertura educativa juvenil en México

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reportó que solo el 60% de los jóvenes de 15 a 19 años en México estaba inscrito en el ciclo escolar pasado, una cifra muy por debajo del promedio de los países miembros.

Comparaciones regionales muestran diferencias importantes:

Chile: 85% de cobertura

Brasil: 72%

México: 60%

## Educación inicial en México: rezago persistente

En el rango de 3 a 5 años, el 66% de los niños estaba inscrito en programas de educación inicial. Esta proporción es menor al 69% reportado en 2013, lo que refleja una tendencia decreciente en este nivel.

## Educación superior y brechas sociales

México incrementó la proporción de personas de 25 a 34 años con estudios superiores: pasó de 24% en 2019 a 29% en 2024.

Sin embargo, solo el 2% contaba con maestría o grado equivalente, frente al 16% del promedio de la OCDE.

El acceso a educación superior se vio condicionado por el nivel educativo de los padres, lo que reflejó una brecha social significativa.

## Inversión pública en educación

La OCDE también señaló que México invierte menos recursos que otros países en educación. El gasto por alumno y la proporción del Producto Interno Bruto (PIB) destinados a este sector son más bajos que en la mayoría de los países miembros.

## Escuelas de educación básica y abandono escolar

La organización Educación con Rumbo informó que:

La cobertura en educación básica disminuyó 1.3 puntos

El abandono escolar en media superior pasó de 11.2% en 2022-2023 a 11.3% en 2024-2025

Estos indicadores muestran un panorama en el que el sistema educativo enfrenta reducción de matrícula y aumento de abandono, con impactos visibles en los niveles básicos y medios.

## Causas del declive

Especialistas advirtieron que las causas en la disminución de la matrícula estudiantil van más allá de la dinámica demográfica, también que detrás pueden estar el bajo aprovechamiento académico, la falta de dinero o recursos y la falta de interés en continuar los estudios.

María Teresa Gutiérrez, directora de Monitoreo de Indicadores en Mexicanos Primero, explicó que si bien la disminución en el crecimiento poblacional es un factor con un desplome notorio desde 2020 y una lenta recuperación tras la pandemia los datos de la propia SEP muestran que también se redujo la tasa neta de cobertura.

Ha disminuido entre 1 y 1.2 puntos porcentuales en secundaria y un punto en primaria; en media superior se ha mantenido estable. La especialista señaló que la falta de cifras actualizadas sobre el abandono escolar complica la evaluación de los programas sociales como las becas.

"Es el segundo año consecutivo en el que no publican el indicador de abandono. ¿Cómo podemos decir entonces que las políticas de becas están siendo exitosas si no tenemos esa cifra?", cuestionó.

En cuanto a la matrícula de profesores, explicó que el número es "engañoso" ya que muchas plazas corresponden a docentes comisionados o fragmentadas en horas de secundaria y bachillerato, lo que impide conocer con claridad cuántos maestros están realmente frente a grupo.

Por su parte, Fernanda García, directora de Sociedad en el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) advirtió que la disminución en la matrícula escolar que enfrenta México no puede explicarse únicamente por la pirámide poblacional, advirtió que hay otras causas de fondo vinculadas con la desigualdad, la falta de recursos, el abandono escolar y la migración hacia escuelas privadas.

Además, aseguró que "no hay suficientes maestros para atender a los estudiantes. México estaba muy por debajo de los niveles internacionales, los profesores en México tienen esta relación donde un profesor atendía a más números de estudiantes y la tendencia que vemos en otros países es algo mucho más personalizado, donde los grupos son menores".

La investigadora también cuestionó los recortes presupuestales en niveles de menor cobertura, como la educación media superior y superior, y la falta de claridad en la implementación de programas anunciados por el gobierno.

**SEP garantiza 55% de cobertura en Educación Superior**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) realizó esta semana un importante anuncio en materia de Educación Superior en México. Estos son los detalles:

La SEP anunció que, como parte de la estrategia para el fortalecimiento de la Educación Superior, así como de la creación de las nuevas universidades que se edifican en el país, se alcanzará la meta de cobertura del 55% y la ampliación de la matrícula nacional en 353 mil estudiantes en diversas instituciones públicas.

A través de un comunicado, explicó que se contempla incrementar en al menos 17% la matrícula respecto a la actual, con el propósito de atender a la creciente población estudiantil y asegurar que los estudios superiores sean accesibles para un mayor número de jóvenes.

En ese sentido, detalló que, para lograr dicho incremento, las Universidades Estatales, Universidades Estatales con Apoyo Solidario y Universidades Interculturales ofrecerán 150 mil lugares nuevos.

Mientras que las Universidades Federales, incluyendo la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), aportarán 40 mil espacios.

Por su parte, la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) sumará 50 mil nuevos espacios; las Escuelas Normales Públicas tienen una meta de 30 mil lugares nuevos; y las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTP) contribuirán con 83 mil lugares, para alcanzar la ampliación total de 353 mil estudiantes.

Aunado a ello, añadió que, sumado a la oferta pública, se espera que las instituciones particulares colaboren en este esfuerzo nacional con 400 mil nuevos lugares para atender la demanda educativa.

Además, la dependencia indicó que para lograr el cumplimiento del compromiso de crear 330 mil nuevos espacios para Educación Superior, se contará con 90 nuevas sedes, entre las cuales la Universidad Nacional Rosario Castellanos dispondrá de 30, con 150 mil nuevos lugares.

La Universidad de la Salud «Rosario Castellanos» tendrá 10 sedes adicionales y 25 mil nuevos espacios; y las Universidades para el Bienestar Benito Juárez contarán con 50 nuevas sedes y 40 mil espacios adicionales.

Asimismo, precisó que el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el IPN aportarán 85 mil y 30 mil lugares nuevos, respectivamente, para alcanzar la meta de 330 mil espacios al término de la administración.  
/PUNTOporPUNTO

Documento Íntegro a Continuación:

[https://mexicocomovamos.mx/wp-content/uploads/2025/11/MCV-2025\\_IPS\\_WEB.pdf](https://mexicocomovamos.mx/wp-content/uploads/2025/11/MCV-2025_IPS_WEB.pdf)