

IFE Conference 2026 en el Tecnológico de Monterrey

Discuten rol de la IA en el futuro de la educación

• Este martes comenzó el foro internacional donde se discute el rumbo de la educación en América Latina y el Caribe; IFE Conference reúne en Monterrey a más de 5,000 participantes de 46 países y representantes de 800 universidades

J. Francisco de Anda Corral
francisco.deanda@eleconomista.mx

Cuál es el futuro y el rol de las universidades en la era de la automatización y la inteligencia artificial, hacia dónde tiene que evolucionar la educación, dónde se encuentra América Latina dentro de la economía del conocimiento y cuáles son las decisiones que deberán tomar las universidades en la próxima década para seguir siendo relevantes.

Estas son algunas de las interrogantes que se abordan en IFE Conference 2026, el foro internacional convocado por el Tecnológico de Monterrey, al que asisten 150 rectores y representantes de 800 universidades, así como varias empresas de tecnología, organismos y consultoras internacionales.

Por tres días, en el campus en Monterrey, cerca de 5,000 asistentes de 46 países tomarán parte en más de 500 actividades, entre conferencias, conversatorios y sesiones de *networking*.

La mañana de este martes, el rector anfitrión Juan Pablo Murra Lascuráin dio la bienvenida a los asistentes a la conferencia advirtiéndoles de los desafíos de la educación en América Latina.

“Estamos viviendo tiempos complejos, tiempos de incertidumbre, de polarizaciones de la política, de cambios tecnológicos acelerados, problemas de sostenibilidad, y frente a eso no hay referencias, no hay respuestas fáciles. Mucho lo vamos a tener que crear y generar comunidades con un sentido de propósito y aventura.

La IA como una herramienta de futuro

Uno de los desafíos que generan mayor esperanza y al mismo tiempo incertidumbre es la gestión de las inteligencias artificiales, hoy omnipresentes en el trabajo, la escuela, las redes sociales y los medios de comunicación.

Ante el vértigo de los cambios acelerados y el temor de vernos desplazados, nuestro mayor error es to-

mar decisiones respecto a la IA sin discernimiento.

Al respecto, Murra Lascuráin expuso: “que la inteligencia artificial se convierta en una herramienta poderosa para ampliar capacidades y acelerar soluciones, que no sustituya a las personas, sino que las potencie”.

Y concluyó su intervención con un llamado “a ver la educación como una fuente de esperanza. Que no sea una esperanza pasiva, sino más bien un verbo, ‘esperanzar’”.

Previo a la inauguración, en un desayuno con los periodistas que asisten a la conferencia, Mercedes Mateo Díaz, jefa de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) dio un dato revelador: en 1930, el 60% del tiempo lo pasábamos con los amigos y la familia, hoy lo dedicamos a las redes sociales.



En ese mismo espacio, donde se expusieron los riesgos de las universidades en América Latina y el Caribe, y en el que participaron Michael Fung, director ejecutivo del Instituto para el Futuro de la Educación (IFE) del Tecnológico de Monterrey y el director asociado, José Escamilla, los panelistas se pronunciaron por ha-

cer de la IA una aliada para ampliar las capacidades de los estudiantes sin sustituir o anular el talento humano.

Mercedes Mateo subrayó que la cuestión no es “cómo enseñar con inteligencia artificial, sino cómo convivimos con un agente nuevo que tiene un potencial cognitivo superior al nuestro”.

Y destacó que las universidades están llamadas a jugar un papel central en la formación del pensamiento crítico, el conocimiento humanista, la filosofía y la capacidad de pensar el futuro, “esa es la diferencia entre el conocimiento humano y la inteligencia artificial”.

Por su parte, Paulo Blikstein, director del laboratorio de investigación del IFE, señaló: “La universidad necesita formar personas que validen lo que hacen las máquinas”, para reformar este principio y señalar la pertinencia y el rol que hoy en día deben asumir las instituciones educativas.

La ética como principio orientador

La primera jornada de IFE Conference 2026 concluyó con el panel “Las decisiones que definirán a la universidad en la próxima década”,

del que hicieron parte el subsecretario de Educación Superior del gobierno de México, Ricardo Villanueva, vía remota; Fernanda Llergo Bay, rectora general de la Universidad Panamericana y el IPADE; Bernardo

González-Aréchiga, secretario general de la FIMPES y el secretario general de la ANUIES, Luis Armando González Placencia.

El subsecretario Ricardo Villanueva se refirió al elefante en la habitación, ese que todo mundo ve, pero del que nadie quiere hablar:

“Si las clases y los exámenes se hacen con inteligencia artificial, ¿qué estamos haciendo? (...) Tenemos que ver mucho el uso ético de esta tecnología”.

Asimismo, la rectora Fernanda Llergo abogó por pensar “primero en el criterio y luego en la herramienta”, ya que la IA, agregó, “necesita gobernanza”. Por lo anterior, instó a los presentes a facilitar las herramientas para que “seamos capaces de criticarla y de orientarla éticamente”.

Más información: eleconomista.mx



Que la inteligencia artificial se convierta en una herramienta poderosa para ampliar capacidades y acelerar soluciones, que no sustituya a las personas, sino que las potencie”.

Juan Pablo Murra Lascuráin,

RECTOR DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY.



IFE Conference 2026

• Del 27 al 29 de enero

- Tecnológico de Monterrey
- Campus Monterrey, NL

4,300
participantes presenciales

1,450
participantes en línea

940
participantes internacionales

1,000
organizaciones

860
conferencistas

46
países

500
actividades

Sesión inaugural encabezada por el rector del Tecnológico de Monterrey, Juan Pablo Murra.

FOTOS: CORTESÍA

