

Escuelas populares, pilares de la educación en zonas marginadas

RENÉ RAMÓN, CORRESPONSAL / P 2

- En Edomex hay 847 planteles en 16 de las 20 regiones, operados por diferentes organizaciones
- Proyectos impulsados por las comunidades; cifras oficiales dan cuenta de 198 mil alumnos
- Se supera un millar de espacios, con 250 mil estudiantes, calcula el magisterio independiente

Se consolidan escuelas populares en zonas marginadas del Edomex

Hay 847 planteles de organizaciones sociales que atienden a unos 198 mil alumnos en Nezahualcóyotl, Chalco, La Paz e Ixtapaluca, entre otros

RENÉ RAMÓN
CORRESPONSAL
CHALCO, MÉX.

La necesidad de construir espacios comunitarios de estudio para niños, adolescentes y jóvenes que no tienen oportunidad de asistir a la primaria, secundaria, preparatoria y menos a la universidad, es un proyecto vigente de las escuelas populares, referente en la cobertura de los vacíos que deja la

planeación regional gubernamental en sitios de marginación social en la zona conurbada de la Ciudad de México.

Dan servicio, lo mismo en municipios urbanizados como Naucalpan, Ecatepec y Nezahualcóyotl, que en localidades donde en la actualidad, la mancha urbana y los asentamientos humanos irregulares siguen creciendo, como Chalco, La Paz, Chimalhuacán e Ixtapaluca,

entre otros.

Si bien el gobierno del estado de México cataloga por igual tanto a grupos del magisterio que militan en el PRI, como a los que históricamente surgieron de la izquierda, y las encajona como “organizaciones sociales”; son éstas últimas las que mantienen la lucha, en alianza con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De acuerdo con datos del Plan



de Desarrollo del Estado de México 2017-2023, hay 847 planteles de organizaciones sociales que dan cobertura a más de 198 mil estudiantes.

Sin embargo, integrantes del Sector Educativo Independiente (SEI) y del Magisterio Mexiquense Contra la Reforma Educativa, aseguran que en la actualidad la cobertura supera el millar de espacios y atienden hasta a 250 mil alumnos.

Ejidatarios donan tierras

En Chalco, ejidatarios prefirieron donar tierras para una escuela popular, a permitir la invasión o la lotificación total de sus parcelas, que están bajo el asedio de la mancha urbana.

Guadalupe Reséndiz Jiménez, directora de la Preparatoria Oficial número 374 en la comunidad de San Lucas Amalinalco, encabeza este proyecto en coordinación con el SEI y ejidatarios de ese pueblo originario.

El plan social se consolida. Hace cinco años, comenzó con apenas 71 escolares; hoy en día tienen una matrícula de 458. En un lustro el plantel pasó de cinco aulas provisionales a 11; cuatro son de concreto, adicionalmente se edifican cuatro más y un módulo sanitario.

“Los profesores cuando terminábamos nuestra jornada laboral, nos quedábamos tiempo extra para avanzar aquí en el terreno, porque era de siembra; entonces estaba totalmente con maleza muy crecida y bueno, nos tocó hacer el deshierbe; empezar a hacer y darle forma a la escuela”, recordó.

Fuerte vínculo entre la población y estudiantes

Actualmente en San Lucas existe un vínculo entre la población y la comunidad escolar. La gente organizada se preocupa por las instalaciones y el mobiliario; también gestionó el envío de unidades del transporte público; los jóvenes vienen y van de la zona urbana.

Los estudiantes han sacado provecho a la tierra fértil del plantel (con extensión de una hectárea) impulsando, con el apoyo de organizaciones sociales, el cultivo de lechuga, col y flor de campesúchil.

“Aquí hay lechuga, cilantro y coliflor, y los chicos tienen que regar las verduras. Ellos hicieron las camas para las divisiones y cada grupo tiene asignada una para que las rieguen y cuando se coseche la

lechuga, entre los mismos alumnos les van a compartir”, explicó.

A la comunidad estudiantil de San Lucas se sumaron alumnos de otros pueblos como Santa María Huexoculco, San Martín Cuautlapan, La Candelaria Tlapala y San Gregorio Cuautzingo; además de la colonia Emiliano Zapata y las unidades habitacionales Pueblo Nuevo, El Cupido y Héroes 1, 2 y 3.

Raúl Uribe Herrera, comisariado legal del ejido de San Lucas Amalinalco, mira al horizonte y constata cómo están por desaparecer las tierras que algún día fueron de siembra. Considera que la participación social es fundamental para evitar que se fraccionen las últimas parcelas; es por ello que el ejido donó espacio para otros proyectos sociales.

Decidimos entregar 10 mil metros cuadrados a la preparatoria. Se hizo la propuesta a mis compañeros ejidatarios, su servidor y el comisario original, don Felipe y se aceptó”, detalló.

Los campesinos, impulsores del desarrollo comunitario

Uribe Herrera aseguró que los pueblos originarios son los más olvidados y, en este caso, los campesinos fueron los impulsores del desarrollo

en su comunidad. Buscan evitar que se fraccione o invadan sus predios.

En las parcelas que aún quedan libres se planea construir un deportivo, porque “no tenemos donde jueguen los jóvenes, a dónde vayan a gritar, a correr. Se aprovechó y se donó al pozo de agua que ya era muy necesaria”.

Pilar de la cobertura educativa

Las escuelas populares son pilar de la cobertura educativa en zonas marginadas. Aunque atienden sólo 4.4 por ciento de los más de 4 millones 800 mil estudiantes de nivel básico y media superior, tienen presencia en las localidades más pobladas del estado de México.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo estatal 2017-2023, hay más de 24 mil 685 planteles públicos, atendidos por 259 mil 614 docentes, en cuatro sistemas educativos.

El principal es el subsistema educativo estatal. Obtiene recursos directos de la entidad y atiende a 57.3 por ciento del total de la matrícula que asciende a más de 4 millones 834 mil 551 alumnos.

El subsistema federalizado, si bien opera con recursos de la Federación, está adherido a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectiem) y brinda servicio a 28.6 por ciento de la matrícula.

Además, están las instituciones educativas a cargo de la Secretaría de Educación, administradas con recursos del sistema federal.

Sus docentes están adheridos al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación o a la Coordi-

nadora Nacional de Trabajadores de la Educación, según sea el caso, y dan cobertura a 9.7 por ciento de la matrícula.

Finalmente están las “organizaciones sociales”, como las cataloga la Sectiem; dan servicio a 4.4 por ciento restante del estudiantado. En este caso, su operación está supervisada por la Sectiem en coordinación con la Secretaría General de Gobierno.

Estas agrupaciones surgieron a finales de la década de los 70 y se hizo oficial cuando a principios de los 80, el gobierno mexiquense otorgó la primera Clave de Centro de Trabajo, a una primaria de la agrupación priísta Antorcha Campesina.

Desde entonces, se han integrado un total de 45 “organizaciones sociales” que promueven servicios educativos y administran a 847 escuelas públicas del subsistema estatal.

La entidad se divide en 20 regiones. En 16 de ellas, hay escuelas populares: Amecameca es la uno; Atlacomulco, dos; Chimalhuacán, tres; Cuautitlán Izcalli, la cuatro; Ecatepec, cinco; Ixtlahuaca seis; Naucalpan, nueve; Nezahualcóyotl, 10; Tejupilco, 11; de Tenancingo, 13; de Tepotzotlán, 14; Texcoco, 15; Tlalnepantla, 16; Toluca, 17; Tultitlán, 18; y de Valle de Bravo, 19.

Únicamente las regiones 7, de Lerma; 8, de Metepec; 12, de Otumba; y 20 de Zumpango, no cuentan con escuelas de organización.

Las regiones 1, 3, 5, 10 y 15 concentran 690 inmuebles educativos, lo que representa 81.4 por ciento y están ubicadas en Valle de Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, Ixtapaluca, La Paz, Ecatepec, Tecámac, Nezahualcóyotl, Texcoco y Chalco; mientras que de 157 escuelas, 18.6 por ciento se distribuyen en las restantes 11 regiones de la entidad.

Grupos militantes en el PRI tienen mayoría de planteles

ESTADOS *
dan escuelas populares marginadas del Edomex



Los grupos que militan en el PRI tienen el mayor número de planteles. El Movimiento Antorchista cuenta con 247 en localidades como Chimalhuacán, La Paz e Ixtapaluca; mientras que Cedem-Pueblo de Coralia Villegas, ex regidora y ex dirigente local del PRI en Nezahualcóyotl, controla 89 escuelas.

Cedem-Téllez, de Martha Téllez Carbajal, con 46 planteles y Plenum XXI, de Ernesto Serrano Hernández, con 40, pertenecen a escuelas populares; ambas son una incisión de Cedem-Pueblo y sus agremiados, no simpatizan ni militan en el PRI.

El resto de las escuelas históricamente surgieron de la izquierda mexiquense, como la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (Uprez) que opera 80 colegios. Aunque en esta corriente la mayoría de sus docentes simpatiza o milita en el partido Morena.

El resto de instituciones educativas están adheridas a otras 43 organizaciones como el Sector Educativo Independiente, entre otras.



▲ Aspecto de un aula provisional donde toman clases alumnos de la Preparatoria Oficial 277 Profesor y Camarada Misael Nuñez Acosta, ubicada en la Sierra de Guadalupe, en Ecatepec, estado de México.
Foto René Ramón

