

Diseña la UNAM reforma universitaria “prudente y plural”: Lomelí Vanegas

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Con el propósito de que alumnos, docentes y trabajadores tengan mayor participación e incidencia en el ejercicio de sus derechos y en la toma de decisiones de la institución, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está diseñando una reforma universitaria que busca ser “un ejercicio serio, prudente y plural”, aseguró el rector Leonardo Lomelí Vanegas.

Al encabezar la inauguración del foro de análisis Reforma y futuro de la UNAM, el rector de la universidad nacional detalló que para lograr este objetivo, que forma parte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, se están revisando las estructuras académicas, de gobierno, de gestión, así como procedimientos y lineamientos de actuación, a fin de actualizarlos y adecuarlos a las demandas de la misma comunidad universitaria.

“Por estos motivos, la reforma sólo tendrá sentido si se robustece la vida colegiada, se amplía el espectro de incidencia de estudiantes, del personal académico y administrativo, y se afianza a una cultura de respeto, integridad, solidaridad, y paz. Se trata en el fondo de dotar a nuestro modelo de gobierno de mayores condiciones de legitimidad, representatividad, y corresponsabilidad”, subrayó Lomelí Vanegas.

Asimismo, resaltó que debe ser una reforma “inclusiva, democrática, diversa, gradual y prospectiva”, porque se trata de convocar a todas las voces, apoyarse en todos los cuerpos colegiados, reconocer la multiplicidad de enfoques y diseñarla por etapas, además de pensar a la universidad en los mediano y largo plazos.

No obstante, aclaró que “la reforma no pretende alterar la esencia de la UNAM, sino afianzarla y vigorizarla. Se trata de preservar y proyectar nuestra autonomía, carácter público, vocación nacional, rigor académico y prestigio internacional”.

Frente a directores, dirigentes sindicales de la universidad y autoridades universitarias, el rector afirmó que los vertiginosos avan-

ces científicos y tecnológicos, los cuales replantean las lógicas de transmisión y aplicación del conocimiento, también exigen revisar sus marcos normativos, pedagógicos y administrativos para responder a un entorno “plagado de encono e incertidumbre”.

Por su parte, el coordinador de la Reforma institucional y Prospectiva Universitaria, Hugo Casanova, señaló que este proceso parte de un diagnóstico que reconoce las problemáticas internas de la institución, a fin de corregirlas para mantenerse como la universidad de la nación. Además, de reivindicar su autonomía en un escenario que plantea retos políticos y sociales.

