MILENIO

Milenio Diario
Sección: campus
2026-11-05 04:35:39 334 cm^2 Página: 4 1/2

VOCES DE LA EDUCACIÓN

Renato Osvaldo Salmerón-García

LA IA ES EL CAMBIO MÁS DISRUPTIVO DE LA HISTORIA

Carlos Reyes

cra19762003@yahoo.com.mx

La llegada de la inteligencia artificial ha derivado en retos para las universidades e instituciones de educación superior del país y para la sociedad en su conjunto.

Se trata de uno de los cambios más significativos en la historia de la humanidad, por lo que los centros educativos tienen que adecuarse a estas modificaciones que avanzan a gran velocidad.

Así lo plantea Renato Osvaldo Salmerón-García, director nacional del Programa de Ingeniería en Ciencia de Datos y Matemáticas del Tecnológico de Monterrey.

En entrevista con *Campus*, detalla que en esa dirección se encuentra enmarcada la carrera de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos que oferta esta casa de estudios.

"El principal reto va a ser adecuarse al cambio vertiginoso; si bien es cierto, en otras épocas de la historia se han visto cambios como este, por ejemplo, el advenimiento de la computadora o el advenimiento de internet, ningún cambio había sido tan disruptivo como lo es la inteligencia artificial.

"¿Que va a cambiar? Ya está cambiando todos los ámbitos de la vida moderna, tanto en lo académico como en lo profesional y en la sociedad; entonces, el principal reto es formar a los estudiantes para que tengan unas competencias de aprendizaje continuo, de ética, de diversidad y principalmente de curiosidad para seguir adecuándose a todos estos cambios que sabemos van a venir", detalla.

Por ello, explica Salmerón-García, el énfasis "en el aprendizaje a lo largo de la vida, para impregnar a los estudiantes de estas competencias de estarse adaptando, de adquirir los conocimientos; esperamos que a la velocidad en la que se estén desarrollando, ese es el principal reto", comenta.

Evolución certera

Para Salmerón-García, quien es doctor en Matemáticas Puras y maestro en Matemáticas Puras, por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), las empresas ya están solicitando personas que sepan de estas tecnologías.

"De hecho, es un fenómeno muy mediático, y ha sido impulsado, apoyado por este boom de inteligencia artificial que se está dando principalmente en Estados Unidos, en China, pero obviamente ha permeado a todo el mundo.

"En particular, las empresas ya están buscando personas que sepan manejar la inteligencia artificial; tal vez todavía no están buscando especialistas en inteligencia artificial, ingenieros en inteligencia artificial de manera muy sobrada, pero sí están buscando, en definitiva, personas que sepan utilizar la inteligencia artificial", dice.

Por ello, detalla: "nuestro objetivo es formar a las personas, que no solo que sepan usarla, sino por qué usarla, e incluso en un futuro desarrollar parte de esta tecnología", comenta.

Salmerón-García recuerda que "la carrera se empezó a ofertar en 2019, es una carrera nueva, la más nueva del Tec de Monterrey, y en un principio nació como la ingeniería en Ciencia de Datos y Matemáticas; en ese momento, la ciencia de datos era la que estaba en el boom.

"Viendo esta tendencia, en el Tec de Monterrey se planteó el diseño de una carrera que tratara de combinar esta carrera de matemáticas aplicadas, que tanto se había luchado por tener en el Tec, junto con esta tendencia que ya se estaba observando de ciencia de datos, entonces, se creó esta carrera", considera.

Avances concretos

Todo estuvo acompañado, rememora Salmerón-García, quien tiene una estancia de investigación en el departamento de Matemáticas de la Universidad de Stanford, en Estados Unidos, por las necesidades de la industria, la ciencia y la academia, que se estaban orientando más a la inteligencia artificial.

"Ha sido un éxito, nos hemos beneficiado del boom de la inteligencia artificial, estamos muy contentos porque la carrera empezó ofertándose de manera completa en tres campus, y para agosto de 2027 la carrera se va a estar



EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.

ofertando de manera completa en siete campus.

"Al menos en crecimiento, en número de campus, somos la carrera que más ha crecido en los últimos años; la matrícula ha aumentado con este nuevo cambio, alrededor de 45 por ciento con respecto al año pasado, ha sido toda una aventura, esto de la inteligencia artificial", puntualiza.

Además, para hacer frente a los cambios constantes que se vienen en esta área, Salmerón-García comenta que la apuesta se hizo en torno a la inteligencia artificial generativa basada en el aprendizaje profundo.

"Es lo que pensamos, va a continuar desarrollándose durante cinco, seis, siete, diez años; de hecho, es la parte de la inteligencia artificial que lleva desarrollándose desde 2013, que fue más o menos cuando todo esto comenzó a explotar, con los modelos que analizaban imágenes, y afortunadamente todavía siguen.

"En efecto, hicimos una apuesta en ese sentido, pero aun aquí ya está evolucionando todo muy rápido", detalla.

Resolver problemas

A final de cuentas, apunta Salmerón-García, "el programa de inteligencia artificial y ciencia de datos, del Tec de Monterrey, está pensado para que nuestros alumnos entiendan las bases de los modelos actuales, y que incluso sean capaces de desarrollarla.

"Nosotros no hacemos énfasis en un caso particular, en una aplicación particular, sino que le damos los conocimientos y las herramientas para que ellos sean capaces de entender prácticamente cualquier modelo que vayan a estudiar y poderlo aplicar en el contexto profesional en el que ellos se desenvuelvan en el futuro", visualiza.

Se trata, dice Salmerón García, de "una carrera que va a formar a los egresados, no para que utilicen solamente la herramienta, sino que sean capaces de desarrollar otras; el modelo está basado en competencias y retos, donde los alumnos resuelvan los problemas de la vida real, en un abanico gigante de ámbitos profesionales".



EFINFO, SAPI de CV (EFINFO), se encuentra actuando bajo el concepto del derecho de autor de "Libre Utilización de Obras", con fundamento en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, y los artículos 10 y 10 bis del Convenio de Berna para la Protección de la obras Literarias y Artísticas. EFINFO sólo realiza la presente publicación por así haberlo solicitado el cliente de monitoreo de EFINFO, únicamente con el propósito de revisar la fuente de la nota y verificar los derechos de autor correspondientes a la misma; por lo que el uso de la nota es exclusivamente personal y privado para el cliente, sin perseguir ningún fin de lucro. Cualquier otro uso como la publicación, comunicación pública, reproducción y transmisión pública que EL CLIENTE realice no es responsabilidad de EFINFO.